

Osiągnięcia ucznia i wymagania na poszczególne oceny na zajęciach technicznych w klasie I

1. **Stopień celujący** otrzymuje uczeń spełniający wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadprogramowe, a więc taki, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
 - samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
 - biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program,
 - bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
 - otrzymuje pozytywne uwagi za wykonywane projekty.
2. **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
 - prawidłowo wykonuje praktyczne zadania techniczne jak mierzenie, rysowanie, dzielenie, formowanie, łączenia,
 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej oraz zgodnie z nimi potrafi zorganizować miejsce pracy,
 - zna rodzaje środków gaśniczych
 - zna znaki ewakuacyjne
 - potrafi starannie napisać litery i cyfry pismem technicznym,
 - zna pojęcie recyklingu i zasady segregacji odpadów,
 - wyjaśnia pojęcia: dziura ozonowa, smog, kwaśne deszcze,
 - potrafi opisać elementy drogi,
 - zna definicje dotyczące ruchu drogowego,
 - zna pionowe i poziome znaki drogowe,
 - zna sygnały świetlne i kierującego ruchem,
 - zna zasady obowiązujące na drodze pieszych, rowerzystów i motorowerzystów,
 - zna definicję i podstawowe układy motoroweru,
 - zna obowiązkowe wyposażenie motoroweru,
 - zna surowce do produkcji papieru,
 - wie co to jest papirus, pergamin,
 - potrafi dokładnie wykreślić siatkę prostopadłościanu i starannie wykonać z niej bryłę,
 - zna manewry w ruchu drogowym,
 - zna zasady przejazdu przez skrzyżowania,
 - zna zasady udzielania pierwszej pomocy,
 - zna najczęstsze przyczyny wypadków drogowych
3. **Stopień dobry** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:
 - opanował podstawowe wiadomości określone programem nauczania,
 - poprawnie stosuje wiadomości,
 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,

- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne (łączenie, formowanie, rysowanie, dzielenie),
 - potrafi zorganizować miejsce pracy,
 - zna rodzaje środków gaśniczych
 - zna znaki ewakuacyjne
 - potrafi napisać litery i cyfry pismem technicznym,
 - zna pojęcie recyklingu,
 - potrafi opisać elementy drogi,
 - zna niektóre definicje dotyczące ruchu drogowego,
 - zna pionowe i poziome znaki drogowe,
 - zna sygnały świetlne i kierującego ruchem,
 - zna zasady obowiązujące na drodze pieszych, rowerzystów i motorowerzystów,
 - zna obowiązkowe wyposażenie motoroweru,
 - wie co to jest papirus, pergamin,
 - potrafi wykreślić siatkę prostopadłościanu i wykonać z niej bryłę,
 - zna manewry w ruchu drogowym,
 - zna zasady przejazdu przez skrzyżowania,
 - zna zasady udzielania pierwszej pomocy,
4. **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń spełniający następujące wymagania:
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
 - zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej,
 - potrafi starannie napisać litery i cyfry pismem technicznym,
 - zna pojęcie recyklingu i zasady segregacji odpadów,
 - zna pionowe i poziome znaki drogowe,
 - zna sygnały świetlne i kierującego ruchem,
 - zna zasady obowiązujące na drodze pieszych, rowerzystów i motorowerzystów,
 - potrafi wykreślić siatkę prostopadłościanu i z pomocą nauczyciela wykonać z niej bryłę,
5. **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.
6. **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
 - nie wykonuje podstawowych zadań,
 - nie angażuje się w żadne zadanie na zajęciach.

Osiągnięcia ucznia i wymagania na poszczególne oceny na zajęciach technicznych w klasie II

1. **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości /braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy/.
- nie wykazuje jakichkolwiek postępów w nauce mimo pomocy nauczyciela.
- nie opanował podstaw wiedzy teoretycznej z przedmiotu i nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań praktycznych.
- brak mu systematyczności i pilności w przygotowywaniu się do zajęć.
- uchyla się od wykonywania powierzonych mu zadań.
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

2. **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści ustalonych w podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego zdobywania wiedzy.
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- dysponuje możliwościami pozwalającymi uzupełnić występujące braki,
- brak mu systematyczności i pilności w wykonywaniu powierzonych mu zadań.

3. **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawy programowej, czyli potrafi:

- wymienić podstawowe zasady pisma technicznego i rysunku technicznego.
- narysować z pomocą nauczyciela proste rysunki techniczne.
- wymienić zasady tworzenia rysunków w izometrii i dimetrii.
- opisać jedną instalację domową.
- wymienić alternatywne źródła energii i sposoby ich pozyskiwania.
- wykonać zadanie praktyczne, dbając o porządek i bezpieczeństwo.
- wykonać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- wykazać zaangażowanie w zdobywaniu wiedzy i przezwyciężaniu własnych trudności.
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy (bhp) w pracowni technicznej
- zna pojęcia:
 - własność intelektualna
 - prawa autorskie
 - patent
- zna pojęcie technika, mechanizacja, automatyzacja, innowacyjność

4. **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, czyli potrafi:

- prezentować postawy dbałości o własne i cudze bezpieczeństwo.

- zastosować zasady rysunku technicznego i stosuje je przy rysowaniu prostych rysunków.
 - określić zasady wykonywania rysunków w izometrii, dimetrii i wykonać proste rysunki.
 - opisać i wykonać prosty plan poziomy mieszkania bądź dowolnego pomieszczenia.
 - opisać domowe instalacje.
 - opisać proces powstawania energii elektrycznej, alternatywnych źródeł energii i omówić sposoby jej otrzymywania.
 - wyjaśnić proste symbole i oznaczenia stosowane przy tworzeniu instalacji elektrycznej.
 - wykonać proste zadanie praktyczne według ustalonego planu.
 - zadbać o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.
 - poprawnie stosować zdobyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadanie teoretyczne i praktyczne.
 - stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności, czyli potrafi:
 - prezentować postawy dbałości o własne i cudze bezpieczeństwo.
 - wykonać zadanie praktycznie według ustalonego planu pracy.
 - zachować porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.
 - zastosować zasady wymiarowania rysunku technicznego.
 - prawidłowo wykonać dowolny rysunek techniczny z zastosowaniem wszystkich zasad izometrii i dimetrii.
 - opisać i wykonać plan poziomy mieszkania.
 - wymienić i opisać wszystkie instalacje domowe.
 - omówić proces wytwarzania energii elektrycznej, sposoby przesyłania energii i alternatywne źródła energii oraz sposoby jej pozyskiwania.
 - narysować wybrane symbole, oznaczenia stosowane na schematach elektrycznych i narysować dowolną instalację elektryczną zgodną ze wszystkimi zasadami rysunku technicznego.
 - sprawnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami. Potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów.
 - zna pojęcie technika, mechanizacja, automatyzacja
 - zna różne podziały techniki
 - zna historię maszyn i urządzeń
 - zna pojęcie innowacyjności
 - zna znaczenie techniki i jej związku i innymi dziedzinami życia
 - zna kierunki rozwoju i postępu techniki,
 - zna pojęcia:
 - własność intelektualna
 - prawa autorskie
 - ochrona własności przemysłowej
 - patent
5. **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
- w sytuacjach praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami

- wyróżnia się bogatą wyobraźnią i pomysłowością w rozwijaniu zadań trudniejszych.
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
- pracuje aktywnie i systematycznie przez cały rok.
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia