

ZS2.G4.410.9.2014

PROGRAM
WYCHOWAWCZY
GIMNAZJUM NR 4
W MIELCU

2014/2015

Zasady realizacji Programu Wychowawczego

1. Największe i podstawowe prawa i obowiązki wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Szkoła wspiera rodziców w dziedzinie wychowania, jednak nauczyciele nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.
2. Program wychowawczy jest znany wszystkim członkom społeczności szkolnej, wszyscy są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
3. Pracownicy szkoły i rodzice wspomagają się wzajemnie w zwalczaniu problemów, wszyscy biorą udział w realizacji programu wychowawczego, podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
4. Program Wychowawczy jest ponownie zatwierdzany po ewaluacji, na pierwszym posiedzeniu Rady Pedagogicznej w każdym roku szkolnym – wówczas nanoszone są również ewentualne zmiany.

Absolwent naszej szkoły

- ✓ Posiada kulturę osobistą
- ✓ Potrafi zachować się z godnością i szacunkiem wobec innych, wyrażając to przez postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń
- ✓ Ma pozytywne nastawienie do innych, jest życzliwy
- ✓ Dostrzega i właściwie reaguje na krzywdę innych ludzi: biednych, samotnych, cierpiących
- ✓ Dąży do budowania więzi interpersonalnych
- ✓ Szanuje ludzi posiadających inne poglądy, narodowość, rasę, wyznawców innej religii, w każdym człowieku stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- ✓ Kocha i szanuje swoją ojczyznę, poznaje jej historię, kulturę, tradycję, troszczy się o utrzymanie tego dziedzictwa i o godne reprezentowanie kraju na zewnątrz
- ✓ Przygotowuje się do podjęcia odpowiedzialności za losy kraju poprzez szacunek do pracy i nauki, rzetelność, aktywność społeczną, ofiarność i bezinteresowność
- ✓ Umie obcować z przyrodą, szanuje ją, odkrywa jej piękno i tajemnice, potrafi zdrowo wypoczywać
- ✓ Jest zdolny do samodzielnego myślenia, szanuje prawdę, postępuje zgodnie z sumieniem
- ✓ Wykazuje asertywną postawę wobec różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków przekazu, potrafi właściwie z nich korzystać
- ✓ Potrafi samodzielnie zaplanować swoją przyszłość, swoją naukę, staje się coraz bardziej samodzielny
- ✓ Jest przedsiębiorczy i odpowiedzialny, zna podstawowe zasady ekonomii
- ✓ Umie świadomie i kreatywnie kierować własnym życiem, potrafi rozwiązywać problemy i w pełni wykorzystywać swoje możliwości intelektualne
- ✓ Potrafi odkrywać i rozwijać swoje zdolności i zainteresowania

Nauczyciel naszej szkoły

- ✓ Za swój podstawowy obowiązek uznaje solidne przygotowanie do zajęć oraz punktualne ich rozpoczynanie i kończenie
- ✓ Czuje się odpowiedzialny za wszechstronny rozwój osobowy ucznia, wspomaga go
- ✓ Wspomaga wzrastanie młodzieży w klimacie miłości do rodziny, małej i wielkiej ojczyzny
- ✓ Realizuje podstawy programowe w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka
- ✓ Uczy w naturalnej wspólnotce otwarcia na coraz szerszą społeczność
- ✓ Pobudza, rozwija i pogłębia możliwości uczniów
- ✓ Kształtuje w uczniach szacunek i zrozumienie dla prawdy
- ✓ Uczy poprawnego formułowania myśli, samokontroli i samokrytycyzmu w myśleniu
- ✓ Pokazuje techniki uczenia się
- ✓ Uczy organizacji pracy
- ✓ Rozwija samodzielność i dociekliwość
- ✓ Kształtuje i rozwija u uczniów racjonalne myślenie
- ✓ Za każdym razem reaguje na dobro i zło, akcentuje uczciwość
- ✓ Stawia uczniom wymagania odnośnie punktualności i obecności, rzetelnie odnotowując je w dzienniku
- ✓ Do tematyki swojego przedmiotu wprowadza elementy programu wychowawczego szkoły
- ✓ Dopilnowuje właściwego stylu spędzania przez uczniów przerw międzylekcyjnych
- ✓ Uznaje obowiązek stałego doskonalenia zawodowego
- ✓ Ma prawo do podmiotowego traktowania przez dyrekcję, rodziców, kolegów i uczniów
- ✓ Sam dba o godność zawodową
- ✓ Zachowuje tajemnicę służbową

Wychowawca klasy w naszej szkole

- ✓ Zbiera sądy i opinie o klasie i poszczególnych uczniach w celu poznania problemów ucznia i ich rozwiązywania
- ✓ Zdobywa wiedzę o sytuacji pozaszkolnej uczniów
- ✓ Zapoznaje się z dysfunkcjami rozwojowymi wychowanków
- ✓ Dbą o ciągły rozwój osobowości i zainteresowań uczniów
- ✓ Rozpoznaje i dba o ciągły rozwój uczniów uzdolnionych
- ✓ Uczy samodzielności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych
- ✓ Uczy mądrego korzystania z wszystkich mediów, jako środków do poszerzania wiedzy
- ✓ Pokazuje jak mądrze i racjonalnie spędzać wolny czas
- ✓ Rozbudza zainteresowanie najbliższym otoczeniem, regionem, światem
- ✓ Uczy nieakceptowania zachowań krzywdzących innych, uczy na kulturę bycia, na co dzień
- ✓ Wyrabia poczucie wspólnoty i chęci pomocy młodszym, słabszym
- ✓ Uczy tolerancji i akceptacji wobec innych
- ✓ Rozbudza uczucia odpowiedzialności i współodpowiedzialności za działania podejmowane przez siebie i innych
- ✓ Uczy poszanowania mienia szkolnego i społecznego
- ✓ Dowartościowuje, chwali, nagradza uczniów nawet za najmniejsze osiągnięcia
- ✓ Włącza uczniów do pracy i działań na rzecz szkoły
- ✓ Współpracuje z innymi nauczycielami w celu podejmowania zabiegów wychowawczych
- ✓ Jest w stałym kontakcie z rodzicami (opiekunami) wychowanków, organizuje zebrania klasowe rodziców
- ✓ Kieruje się dobrem ucznia, jest do jego dyspozycji
- ✓ Oferuje uczniom swoją obecność, czas i uwagę
- ✓ Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy

Rodzice ucznia naszej szkoły

- ✓ Zapisując dziecko do szkoły zapoznają się ze Szkolnym Programem Wychowawczym, jaki ona proponuje, poznają i akceptują sposoby sprawdzania wiadomości i oceniania
- ✓ Mają możliwość wyrażania swoich opinii, uwag o pracy szkoły, zgłaszania wniosków, projektowania zmian – stałe diagnozowanie sytuacji szkoły oraz zgłaszane wnioski wpływają na modyfikowanie działań
- ✓ Mogą skorzystać z organizowanego przez szkołę doradztwa
- ✓ Mogą liczyć na to, że tak dziecko trudne, jak i wybitne otrzyma pomoc ze strony szkoły
- ✓ Chętnie uczestniczą w imprezach, życiu szkoły i klasy
- ✓ Zobowiązują się do usprawiedliwiania nieobecności dziecka do 7 dni, po tym terminie absencja jest nieusprawiedliwiona
- ✓ Znają i akceptują programy profilaktyczne realizowane w miarę zapotrzebowania
- ✓ Mają prawo, by ich rozmowy z nauczycielami na trudne tematy były prowadzone w sposób zindywidualizowany z zachowaniem określonych reguł:
 - krytyka zachowań, a nie dziecka
 - przekazywanie informacji w odpowiednim miejscu i czasie
 - dokonywanie rozmów w całkowitym spokoju
 - wspólnie z rodzicami dochodzenie do rozwiązań
- ✓ Powinnością rodziców jest:
 - współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów dziecka
 - interesowanie się postępami w nauce oraz życiem szkolnym dziecka
 - interesowanie się domową pracą dziecka i zapewnienie do niej warunków
 - przeglądanie zeszytów, zachęcanie do ich starannego prowadzenia, potwierdzanie swoim podpisem przyjęcia do wiadomości każdego wpisu nauczyciela
 - zakupienie dla dziecka kompletu obowiązujących podręczników
 - obowiązkowe uczestniczenie w zebraniach klasowych dla rodziców
 - uczenie dziecka kulturalnego zachowania w szkole i poza nią oraz poszanowania mienia szkolnego
 - dbanie o odpowiedni strój i wygląd dziecka
 - zgłaszanie się do szkoły na wezwanie w wyznaczonym terminie
 - przekazanie rzetelnej informacji o stanie zdrowia dziecka, by nie stwarzać zagrożenia bezpieczeństwa lub życia podczas pobytu w szkole
 - rozwijanie zainteresowań dziecka, dbanie o jego rozwój fizyczny i psychiczny, promowanie zdrowego stylu życia

Harmonogram pracy wychowawczej w roku szkolnym 2014/2015

Kto?	Co?	Kiedy?
Nauczyciele wychowawcy klas pierwszych	Zbierają informacje o wychowankach. Opracowują plan pracy wychowawczej na rok szkolny uwzględniając cykle tematyczne: a) „Tworzymy grupę”- integracja zespołu klasowego b) „Tworzymy siebie”- kultura osobista i zdrowy styl bycia c) Orientacja zawodowa – moduł I Samopoznanie	Wrzesień I semestr II semestr
Nauczyciele wychowawcy klas drugich	Opracowują plan pracy wychowawczej na rok szkolny uwzględniając cykle tematyczne: a) „Tworzymy siebie”- uczucia i emocje, jak się uczyć? b) „Profilaktyka”- jak radzić sobie z presją i stresem c) Orientacja zawodowa – moduł II Rynek pracy	Wrzesień I semestr II semestr
Nauczyciele wychowawcy klas trzecich	Opracowują plan pracy wychowawczej na rok szkolny uwzględniając cykle tematyczne: a) „Tworzymy siebie”- wychowanie do wartości b) „Tworzymy swoją przyszłość” c) Orientacja zawodowa – moduł III Kim będę?	Wrzesień I semestr II semestr
Nauczyciele wychowawcy wszyscy	Opracowują rozkład godzin wychowawczych Organizują spotkania z rodzicami: a) zebrania ogólne b) rozmowy indywidualne w szkole c) zapowiedziane wizyty w domu rodzinnym wychowanka d) rozmowy telefoniczne e) korespondencja listowna Realizują zgodnie z planem życie klasy: wycieczki, ogniska, spotkania itp. Działalność krajoznawczo – turystyczną i rekreacyjną wykorzystują do podniesienia efektywności realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych i pozalekcyjnych szkoły.	Wrzesień Cały rok Cały rok
Wszyscy nauczyciele, pedagog, reedukator, bibliotekarki, higienistka	Realizują: a) wybrane elementy szkolnego programu wychowawczego np. lekcje biblioteczne, prelekcje, zawody sportowe itp. b) treści wychowawcze edukacji: filozoficznej, regionalnej, europejskiej, medialnej, zdrowotnej, ekologicznej... Opiekunowie sprawują opiekę nad szkolnymi organizacjami i kołami np. Samorządem Uczniowskim, Kołem PCK, kołami sportowymi itp.	Cały rok Cały rok Cały rok

Kalendarz imprez szkolnych

1. Rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Dzień Chłopaka – dyskoteka.
3. Dzień Edukacji Narodowej.
4. Otrzęsiny – pasowanie na ucznia klas pierwszych.
5. Święto Niepodległości – 11 Listopada.
6. Andrzejkki.
7. Święto św. Mikołaja.
8. Wigilie klasowe.
9. Walentynki.
10. Dzień Kobiet.
11. Dzień Wiosny – Turniej Savoir - vivre.
12. Uroczystość 3 Maja.
13. Dzień Sportu – Dzień Dziecka.
14. Uroczyste pożegnanie absolwentów.
15. Zakończenie roku szkolnego

Apele szkolne

Apel szkolny organizowany przez Samorząd Uczniowski będzie się odbywać raz w ciągu roku szkolnego, w czerwcu. O ile członkowie samorządu uznają za konieczne wówczas na zakończenie I semestru, po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, zostanie dodatkowo zorganizowany jeszcze jeden apel.

Kalendarz spotkań z rodzicami

1. Wrzesień – zapoznanie z podstawowymi dokumentami Szkoły (Statut, Program Wychowawczy Szkoły, Wewnątrzszkolny System Oceniania), wymaganiami na poszczególne stopnie szkolne, określenie kalendarza spotkań.

2. Listopad – analiza postępów i osiągnięć edukacyjnych uczniów, rozwiązywanie spraw bieżących,

3. Styczeń – podsumowanie postępów i osiągnięć edukacyjnych uczniów, wstępna diagnoza niepowodzeń szkolnych, poszukiwanie optymalnych rozwiązań, pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla wychowanków.

4. Kwiecień – analiza postępów i osiągnięć edukacyjnych uczniów, powtórna diagnoza niepowodzeń szkolnych – poszukiwanie metod zaradczych, propozycje zmian organizacji lub funkcjonowania Szkoły,

5. Maj – analiza postępów i osiągnięć edukacyjnych, poinformowanie rodziców o grożących uczniom ocenach niedostatecznych,

6. Czerwiec – podsumowanie rocznych postępów i osiągnięć edukacyjnych uczniów, organizacja uroczystego zakończenia roku szkolnego, bezpieczeństwo młodzieży na wakacjach.

W ramach spotkań z rodzicami realizowane są również, w różnorodnej formie (referaty, warsztaty, spotkania np. z policjantem...), szkolenia dla rodziców

w zakresie wychowania, profilaktyki, orientacji zawodowej itp.

Zasady współpracy z samorządem lokalnym

1. Udział w uroczystościach państwowych organizowanych przez władze miejskie.
2. Włączanie się w działania kulturalno – oświatowe przez uczestnictwo w imprezach wg opracowanego harmonogramu.
3. Uczestniczenie w wybranych formach pracy samorządu lokalnego, np. sesje.
4. Poznawanie ciekawych ludzi miasta i regionu.

Cele wychowawcze Szkolnego Samorządu Uczniowskiego.

1. Uczestnictwo w samodzielnym rozwiązywaniu problemów własnych i grupy.
2. Rozwijanie umiejętności partnerstwa w stosunkach uczniów z nauczycielami w realizacji celów wychowawczych szkoły.
3. Rozwijanie umiejętności współdziałania uczniów i wzajemnego wspierania się.
4. Przyjmowanie współodpowiedzialności za grupę.
5. Kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego.
6. Stwarzanie warunków do aktywności społecznej, samokontroli, samooceny i samodyscypliny uczniów.
7. Kształtowanie i rozwijanie sztuki samorządności w perspektywie udziału w dalszym życiu społecznym.

UWAGA!

Integralną częścią Programu Wychowawczego Szkoły są również **Prawa i Obowiązki ucznia, Nagrody i wyróżnienia oraz Kary** w brzmieniu zapisanym w **Statucie Szkoły**.

Program zatwierdzony do realizacji uchwałą rady pedagogicznej nr 14/14 z dn. 15.09.2014 r.