

Projekt „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”

www.pierwszaki.eu



W roku szkolnym 2008/2009 Szkoła nasza została zakwalifikowana do projektu „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”. Przedsięwzięcie to trwa do 2011 roku i jest współfinansowany przez UE w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Oparte jest na teorii Howarda Gardnera, dotyczącej rozwoju inteligencji wielorakich. Zakłada ona, że każde dziecko jest zdolne. Posiada takie inteligencje jak:

- językowa
- matematyczno – logiczna
- przyrodnicza
- wizualno – przestrzenna
- muzyczna
- interpersonalna
- intrapersonalna

Są one w różnym stopniu rozwinięte u poszczególnych osób. Każdy z nas posiada „mocne” i „słabe” strony. Program zakłada wspieranie „słabych” stron poprzez właściwe uruchomienie „mocnych” stron dziecka.

Program umożliwił rodzicom, szkole, nauczycielowi i samemu dziecku:

- inne spojrzenie na możliwości rozwojowe dziecka i jego szanse edukacyjne;
- spojrzenie na dziecko w sposób niedoceniający;
- ukazuje inną niż tradycyjna wizję szkoły oraz inną wizję człowieka dorosłego.

Program przebiega w II etapach. I podczas zajęć lekcyjnych, II to czas zajęć pozalekcyjnych. W czasie II etapu nauczyciel stawia na rozwój kreatywności każdego dziecka. Ten etap kończy się za każdym razem pokazem efektów pracy uczniów w postaci sztuki teatralnej. W pokazie uczestniczą rodzice, uczniowie, dyrekcja szkoły oraz uczniowie klasy pierwszej z wychowawcą, biorący udział w następnym etapie Projektu.

W naszej szkole w realizację projektu zaangażowane są panie: Agnieszka Kubik, Agata Durej i Celina Rojowska.