

ROZYNKA

CZASOPISMO UCZNIOWSKIE
Szkoły Podstawowej nr 13 w Mielcu

PAŹDZIERNIK 2005

WITAMY

WSZYSTKICH DROGICH CZYTELNIKÓW!!!
ZAPRASZAMY SERDECZNIE DO LEKTURY
WYDANIE SPECJALNE

„NAUCZYCIELOM DZIECI”

Wiersze dedykowane nauczycielom

Szkoła moich marzeń

Idealny nauczyciel

Europa w naszej szkole

Czy warto mieć hobby?

Wspomnienia z wycieczek

To było naprawdę

Uczymy się poprzez zabawę

Zespół
redakcyjny:

Nauczyciele: Halina Mieszkowicz, Aleksandra Drozdowska, Małgorzata Pazdro

Uczniowie
klas V: Red. nac.: Filip Rodzik, z-ca red. Krzysztof Czachor, Magdalena Pudło, Damian Łuszcz, Jakub Mroziak, Mateusz Gudz, Kamil Mroczek, Justyna Gaj, Katarzyna Kobos, Katarzyna Piechota, Sylwia Skaza, Agnieszka Bosak, Paulina Wałek, Monika Kiełb, Ilona Staszewska, Daniel Rżany, Grzegorz Stachnik.

NASZYM NAUCZYCIEŁOM



*Dedykujemy wiersze z tomików „Uczcijmy wierszem i piosenką” red. E. Gałczyńskiej,
Z. Garczyk i „Pegazem przez szkolny rok” red. A. Ponieckiej – Piekutowskiej
wraz z wyrazami podziękowania za ich trud, serce oraz wkład
w nasze wychowanie i nauczanie*

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 13 w Mielcu

Dla naszych Dyrektorów

*„Bezmierny mój dług wdzięczności,
więc strof mi potrzeba jak w słońcu grająca kapela,
żeby po całym kraju rozstawił się, rozgłosił
wysiętek nauczyciela.(...)”*

*Jakże nie pisać wiersza,
jakże nie płonąć w podzięce
za światło, co się rozszerza,
za dar najpiękniejszy, za wiedzę!”*



Dla polonistów i nauczycieli języków obcych



*Echo z dna serca, nieuchwytnie,
Woła mi: „Schwyć mnie, nim przepadnę,
Nim zblednę, stanę się błękitne,
Srebrzyste, przezroczyste, żadne!”
Łowię je spieszenie jak motyla,
Nie abym świat dziwnością zdumiał,
Lecz by się kształtem stała chwila
I abyś, bracie, mnie zrozumiał.
I niech wiersz, co ze strun się toczy,
Będzie, przybrawszy rytm i dźwięki,
Tak jasny jak spojrzenie w oczy
I prosty jak podanie ręki.*

Dla nauczycieli WF

*Już odbił się, już płynie! Boską równowagą
Rozpina się na drzewcu i wieje, jak flaga,
Dolata do poprzeczki i z nagłym trzepotem
przerzuca się, jak gdyby był ptakiem i kotem.
Zatrzymajcie go w locie, niech w górze zastygnie,
Niech w tył odrzuci tyczkę, niepotrzebną dźwignię
Niech tak trwa, niech tak wisi, owinięty chmurą,
Rozpylony w powietrzu, leciutki, jak piórko.
Nie opadnie na siłach, nie osłabnie w pędzie,
Jeszcze wyżej się wzniesie, nad wszystkie krawędzie,
Odpowie nam z wysoko, odkrzyknie się echem,
Że leci prosto w niebo, jest naszym oddechem.*



Dla matematyków i informatyków

Matematyko!

Jedyna prawdy opoko,

O, celne z wieczności Oko

Patrzące na mnie bezkresem!

Liczbo zbawicielsko!

Wyniknij, Stań się, Wskaż mi!

Nieubłaganym wzorem

Ujmij, przejmij, ujarzmij!

Oto kwadrat i nic prócz prostego kwadratu.

W uwięzi czterech linii, zamknięta sprawa jedyna

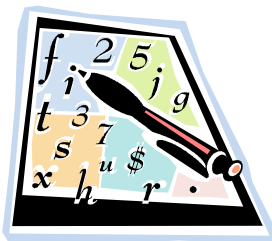
W kwadratów chaos się wcina

I piękniejszego nie ma poematu!

Duma, jedność radosnego prawa,

Ze czterema liniami stworzona konieczność.

Nic się tutaj nie dzieje. Trwa powzięta Sprawa.



Dla biologów i muzyków



Podczas ulewy ujrzałem spadającą kroplę

Długo obserwowałem jej lot.

Spadała powoli. Nie spieszyła się. Bardzo powoli

Wchłaniała w siebie kolor błyskawic, smak wiatru,

Szum światła, oddechy wszelkich zieleni.

Upodabniała się do ptaka

i do kijanki, i do motyla, i strumienia.

Czerniała jak chmura,

To znów stawała się miodna, brzoszowa,

Uśmiechała się piołunem i różą.

Była lekka i bezwładna,

Dźwięczna i oniemiała.

Jedna drobna kropla wśród tylu podobnych,

A jakże inna i wspaniała.

Dla nauczycieli religii i klas młodszych



A gdy ptak umilknie w górze,

Krzewy róż skryją chochoły,

Wtedy wezmę swoją różę,

I dam Pani z naszej szkoły.

Zawsze żywe, zawsze świeże

płatki róży szepną Pani,

jak ją kochaliśmy szczerze,

jaką wdzięczność mamy dla niej.



Dla historyków

*Nie tylko przyszłość wieczna jest – nie tylko!...
I przeszłość, owszem, wieczności jest dobą:
Co stało się już, nie odstanie chwilką...
Wróci Idea, mnie powróci sobą.*

*O! miło jest patrzeć i dumać o świecie,
Gdy cisza za oknem szelesci takłami,
A powiew historii, jak anioł skrzydłami,
Ciekawych wydarzeń nagarnia obficie.*



Dla nauczycieli techniki i plastyki

Jak długo trzeba patrzeć na szafę,



*żeby spostrzec
drewnianą fakturę zręcznych rąk
mistrza.*

*Owo przekazywanie kształtu aż po połysk,
ślady chleba i tartacznej piły,
ślady topora,
pień.*

*Zgadywać smukłość i zieloność,
nasłonecznienie liści
według powikłań słoików.*

*I ile trudu trzeba włożyć,
by w szafie, wzbogaconej
o ślady tych wszystkich
wywołujących ją dłoni, dostrzec piękno i poezję,
by zaszumiała.*

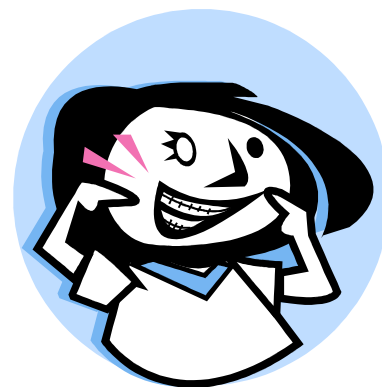


*Specjalne życzenia radości, pomyślności i sukcesów w pracy
zawodowej i życiu osobistym z okazji Dnia Nauczyciela
dla Dyrekcji i całego Grona Pedagogicznego*

*Dziękujemy Wam za trud, który wkładacie
w naszą edukację i wychowanie
Kochani Nauczyciele, bądźcie wciąż z nami!*

Samorząd Uczniowski SP 13

To było naprawdę



Przed sprawdzianem z gramatyki powtarzaliśmy odmianę czasownika przez liczbę, osobę i czas. Pod koniec lekcji zapytałam Wojtka: *Określ, w jakim czasie jest zdanie „Twój kolega z ławki Mateusz jest grzeczny”*. Po chwili zastanowienia Wojtek odpowiedział: *„Czas przeszły”*.

Nauczycielka języka polskiego

Pewnego dnia pełniłam dyżur przy sklepiku szkolnym. Nagle zauważyłam grupę czwartoklasistów zmierzających do wyjścia na segment sportowy. Zatrzymałam ich i zapytałam jednego z uczniów: *„Teraz macie wychowanie fizyczne?”*. *„Nie proszę pani, mamy wu-ef”* – usłyszałam odpowiedź.

Wychowawczyni kl.5

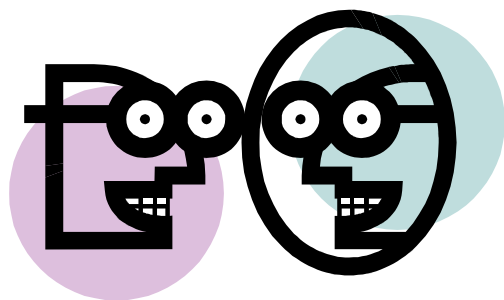
Na jednej z lekcji przyrody omawialiśmy budowę układu pokarmowego człowieka. Kilkakrotnie pokazywałam na modelu poszczególne jego części i wyjaśniałam ich rolę. Przed zapisaniem notatki w zeszycie jeszcze raz powtórzyliśmy materiał, który wydawał się wszystkim uczniom zrozumiały. Wskazując ręką na swoją szyję, zapytałam Moniki: *„Jak nazywa się ten narząd przewodzenia pokarmowego?”*. *„Oczywiście, jest to żołądek”* – odpowiedziała pewnie uczennica.

Nauczycielka przyrody

Jedną z ulubionych metod pracy na lekcji matematyki jest quiz, w którym uczniowie chętnie biorą udział. Jedno z pytań konkursowych brzmiało: *„Czym się różnią liczby rzymskie od arabskich?”*. Nagle wstał Marcin i powiedział na głos: *„Od kraju, z jakiego pochodzą”*.

Nauczycielka matematyki

Mateusz poproszony o zaśpiewanie hymnu, wykonał ten utwór wzorcowo. Dałam mu dodatkową szansę uzyskania oceny celującej i zapytałam: *„Kto jest autorem tej pieśni patriotycznej?”*. Uczeń odpowiedział bez chwili namysłu: *„Fryderyk Chopin”*.



Nauczyciel muzyki

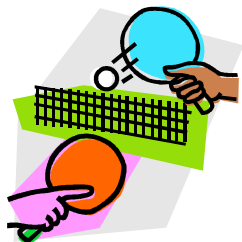
CZY WARTO MIEĆ HOBBY?

ZAINTERESOWANIA NASZYCH NAUCZYCIELI

-wypowiedzi niektórych z nich

Każdy z nas powinien w ramach wolnego czasu podejmować zajęcia służące autonomicznemu rozwojowi, wyzwaniu nowych aspiracji i rozrywce.

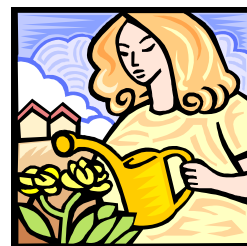
Hobby kształtuje wiele cech charakterologicznych, nawyków i upodobań, co wywiera wpływ na duchowy i moralny rozwój.



W czasach szkolnych uprawiałam tenis stołowy. Niejednokrotnie reprezentowałam swoją szkołę na zawodach wyższego szczebla, zajmując czołowe miejsca. Do tej pory w wolnych chwilach chętnie grywam w tenisa ze swoim synem. Sprawia mi to olbrzymią radość i przyjemność, a jednocześnie wpływa na moją kondycję fizyczną.

Małgorzata Siry

Od dziecka uwielbiałam czytać książki, szczególnie sensacyjne, historyczne i przygodowe. Ta pasja pozostała mi do dnia dzisiejszego. Czytając, przenoszę się w świat marzeń i fantazji. W chwilach zmęczenia i napięcia regeneruję swoje siły fizyczne i psychiczne, pielęgnując ogródek przydomowy, który jest dla mnie prawdziwą oazą szczęścia.



Teresa Kawiorska

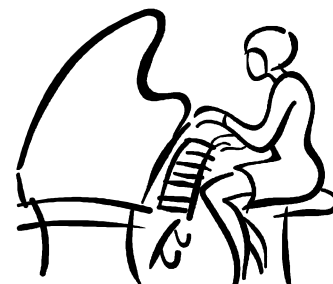


Mam wiele zainteresowań i nie wyobrażam sobie, żebym mogła nudzić się, zostając sama w domu. Od dziecka interesowałam się filmem. Szczególnie lubiłam kino amerykańskie i już wtedy zrodziła się moja fascynacja tym krajem i językiem. Moją drugą pasją są podróże. Zwiedziłam już większość krajów europejskich i mam nadzieję, że w przyszłości uda mi się jeszcze wyjechać poza Europę. Lubię także odkrywać nowe miejsca w Polsce. Uważam, że człowiek nie może żyć jedynie pracą i obowiązkami. Żałuję tylko, że mam zbyt mało czasu na realizację swoich zainteresowań.

Aldona Zbrzezny

Patrząc z perspektywy czasu mogę powiedzieć, że zawsze pasjonowała mnie muzyka. W szkole podstawowej grałam na fortepianie i flecie. W czasach licealnych bywałam często w filharmonii na koncertach. Niezapomnianym przeżyciem dla mnie było obejrzenie i wysłuchanie opery G.Verdiego „Traviata” w Teatrze Wielkim w Warszawie.

Obecnie moim wielkim hobby są kwiaty. Zawsze chciałam mieć piękny duży ogród, pełen urokliwych zakątków. Powoli próbuję spełniać to marzenie.



Marta Nagaduś - Dziekan

W szkole podstawowej i średniej swój wolny czas dzieliłam pomiędzy książki a wycieczki piesze po górach. Nie wyobrażam sobie życia bez książek, które są dla mnie nie tylko kopalnią wiedzy, ale również prawdziwą rozrywką. Od kilku lat moim konikiem jest działka. Z przyjemnością pielęgnuję kwiaty ozdobne. Chociaż uprawa tych roślin wymaga wiele pracy, to daje mi jednak dużo satysfakcji.



Maria Siwiec



Już jako mała dziewczynka lubiłam muzykę, którą do dzisiaj słucham w wolnych chwilach. Właśnie przy niej zupełnie się relaksuję i zapominam o troskach codziennego życia. Kocham też taniec współczesny i klasyczny, w zależności od sytuacji, w jakiej się znajduję.

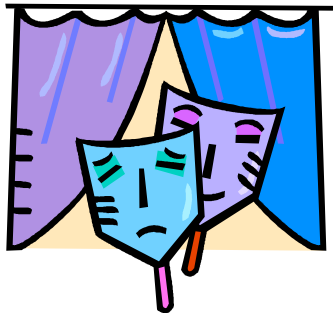
Barbara Stępień



Według mnie Tatry to najpiękniejsze góry świata. Co roku wyjeżdżam do Zakopanego, które jest stolicą polskich Tatr. Urzekają mnie malownicze widoki i bogactwo świata przyrodniczego. Kocham piesze wędrówki po stokach górskich. Czuję się tutaj naprawdę wolna, wyciszona, znajduję spokój i ukojenie.



Danuta Wilk



„Moje hobby to marzenia” - tak niedawno śpiewała wasza koleżanka i coś w tym jest. Zawsze miałam bogatą wyobraźnię i marzyłam, by wejść w skórę książkowej bohaterki. Stąd też moje zainteresowania teatrem. Tej pasji jestem wierna do dziś - teraz już jako reżyser. Ale aktorstwo choćby amatorstwo to wspaniała przygoda. Myślę, że mam szczęście, bo robię w życiu to, co lubię. Staram się przekazywać wiedzę w sposób atrakcyjny, bo nie znoszę nudzić się na własnych lekcjach. Plastyka to moja osobista pasja, tak jak poezja. Każdy potrafi namalować dobry obraz. Wystarczy, że będzie on odbiciem naszej duszy, a już będzie piękny i prawdziwy.

Danuta Łakomska

Przyroda to największa pasja mojego życia. Uwielbiam przebywać na łonie natury. Jest to dla mnie najlepszy sposób na wypoczynek i regenerację sił. Moim marzeniem jest dom położony z dala od zgiełku miasta, otoczony lasami, polami i łąkami.

Wincenta Reichel



Nasze wspomnienia z wycieczek



W dniu 22 września br. pod kierunkiem **Haliny Mieszkowicz** i **Wincenty Reichel** odbyliśmy wycieczkę ekologiczną na ścieżce edukacyjnej „Trześć”, która jest zlokalizowana w okolicach Mielca. Powstała ona z myślą pokazania społeczeństwu, zwłaszcza młodzieży szkolnej najciekawszych fragmentów lasów na terenie Leśnictwa Mościska. Zwiedziliśmy 10 przystanków. Na każdym z nich znajduje się tablica dydaktyczna z krótkim opisem charakterystycznych przedstawicieli fauny występującej w okolicznych lasach. W pamięci pozostaną nam ciekawe historyjki o zwierzynie leśnej, które barwnie opowiadał leśniczy Janusz Wrona. Na zakończenie zaapelował do nas o należyte zachowanie się w lesie podczas spacerów i ochronę jego cennych zasobów. Miło wspominamy wycieczkę, która była dla nas wspaniałą „żywą” lekcją przyrody.



Monika Kiełb



W dniu 5 października br. **Wincenta Reichel** i **Barbara Stępień** zorganizowały wycieczkę krajoznawczo - edukacyjną do miejscowości: Ciężkowice, Jastrzębia i Jamna. W Ciężkowicach zwiedziliśmy rezerwat krajobrazowy „Skamieniałe Miasto”, gdzie podziwialiśmy zróżnicowany zespół skałek piaskowców, tworzących malownicze formy baszt, ambon, maczug, grzybów, progów i ścian skalnych. Przeżyciem dla nas było zejście do Wodospadu Ciężkowickiego, będącego pomnikiem przyrody. Następnym etapem wycieczki był pobyt w agroturystycznym gospodarstwie państwa **Kostrzyńskich**. Uczestniczyliśmy w tradycyjnym wypieku chleba i podłomyków. Degustowaliśmy smaczną, pełnowartościową, zdrową żywność, wolną od konserwantów. Zapoznaliśmy się też z funkcjonowaniem gospodarstw agroturystycznych i ich rolą.



Maria Bosak

Dużym przeżyciem dla nas było ognisko klasowe, które zintegrowało naszą grupę. Zabawa trwała do samego wieczora. Atrakcją było pieczenie kiełbasek i ziemniaków, a potem ich degustacja. Piosenki i różne gry sprawnościowe urozmaiciły nasze spotkanie na łonie natury. Zabawie towarzyszyli nasi rodzice, którzy dopingowali nam w rozgrywkach sportowych. Lubimy przebywać w bliskości z przyrodą, która daje nam spokój i ukojenie. Mamy nadzieję, że nasza pani **Danuta Łakomska** zorganizuje nam podobną biesiadę o charakterze edukacyjnym.



Monika Mieszkowska

Uczymy się poprzez zabawę

ŁAMIGŁÓWKI PRZYRODNICZE

ZAGADKI

1
Jedno miasto spotkasz nad Wartą, drugie nad Odrą leży. Oba razem złączone znajdziesz u naszych wybrzeży.

2
Gdy „i” w środku to jest ryba, którą wszyscy znacie chyba. Gdy „e” w środku to błękitnie milion ptaków w polu kwitnie.

3
Gdy „a” mamy w środku drzew rośnie bez liku. Gdy „i” – to wizyty składa kurom w kurniku.

4
Płynie do Wisły rzeka, nie duża i nie mała. Pierwszą literę zgubiła i z rzeki kra została.

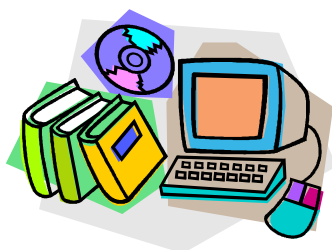
5
Co to za miasto? Odpowiedzcie proszę. Najpierw kolor śniegu. Potem górskie zbocze.

6
W polu lub w ogrodzie jesienią ją spotkasz. Spadły płatki kolorowe. Została grzechotka.

ZGADYWANKA

RYMOWANKA

Rak na wspan
i niecały patyk:
całość - duże góry,
co zwą się



Dopisujemy sylaby

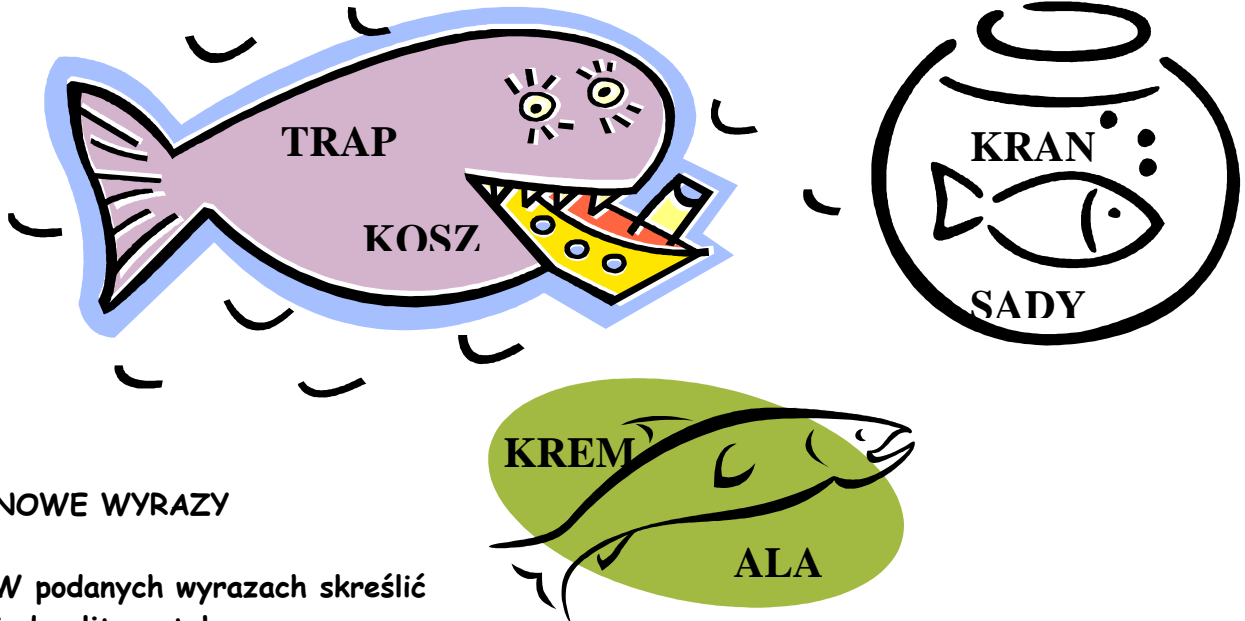
- 1)kot nadlatujących samolotów zlewał się z wyciem syren.
- 2)rik jest bohaterem „Czterech pancernych i psa”.
- 3)lecznie spisali się żołnierze na poligonie.
- 4)sto jest bardziej hałaśliwe niż wieś.
- 5)licą Polski jest Warszawa.
- 6)dość Ani z otrzymanej piątki była duża.
- 7)Krakowa pojedziemy na wycieczkę.
- 8)cht już zgiełk i nastąpi cisza.

W każdym z niżej podanych zdań dopiszcie w pierwszych wyrazach brakujące sylaby.
Czytane z góry na dół ułożą rozwiązanie.

UKRYTE PTAKI

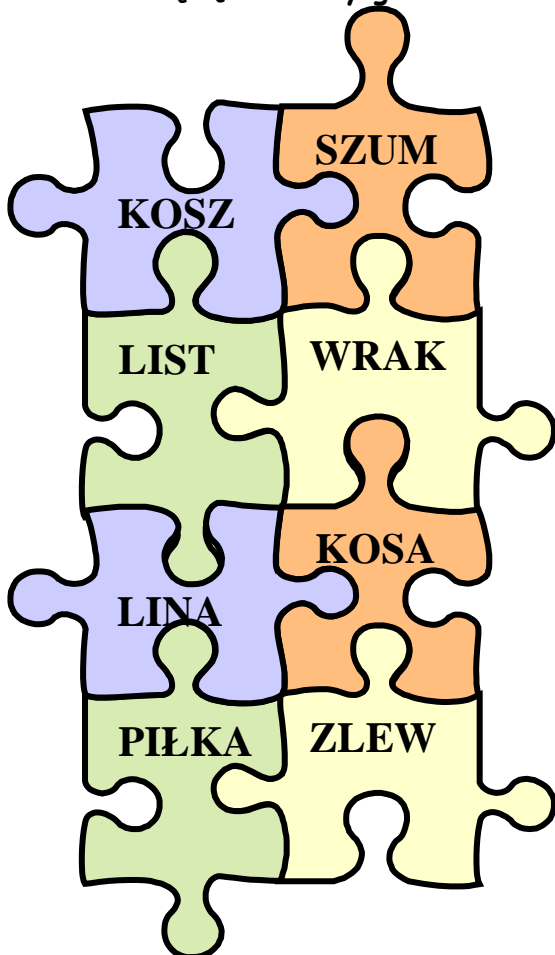
1. Edward rozdarł sobie spodnie.
2. Nadchodzi srogi luty.
3. Płyną po jeziorze łódki i kajaki.
4. Zupa wystygła już Zosi.
5. Gdzie jest masło, Wiktorze?
6. Jadzię bardzo boli ząb.
7. Za parę chwil Gabryś będzie w szkole.
8. Czy w koszyku masz same warzywa?

JAKIE TO RYBY?



NOWE WYRAZY

W podanych wyrazach skreślić jedną literę tak, aby powstały nowe wyrazy. Będą to nazwy gatunków zwierząt.



JAKIE TO PAŃSTWO?

Nazwy podanych niej państw ułóżcie w takiej kolejności, aby pierwsze litery utworzyły nazwę jeszcze jednego państwa.

Austria
Azerbejdzan
Grecja
Irak
Libia
Oman
Pakistan
Rumunia
Turcja
Urugwaj

EUROPA W NASZEJ SZKOLE

W bieżącym roku szkolnym kontynuujemy realizację Europejskiego Projektu Edukacyjnego „Sokrates - Comenius”, skupiając się głównie na sławnych postaciach z krajów partnerskich.

HISZPANIA

Federico Garcia Lorca - poeta

Pablo Ruiz Picasso - malarz

WŁOCHY

Giuseppe Verdi - kompozytor

Leonardo da Vinci - artysta, wynalazca

Alessandro Manzoni - pisarz

FINLANDIA

Akseli Gallen - Kallela - malarz

Jan Sibelius - kompozytor

ŁOTWA

Christaps Helmanis - mikrobiolog

Varia Vike Freiberga - polityk

Krisjanis Barons - badacz folkloru

Janis Baltvilks - poeta

Viktor Scerbathis - sportowiec

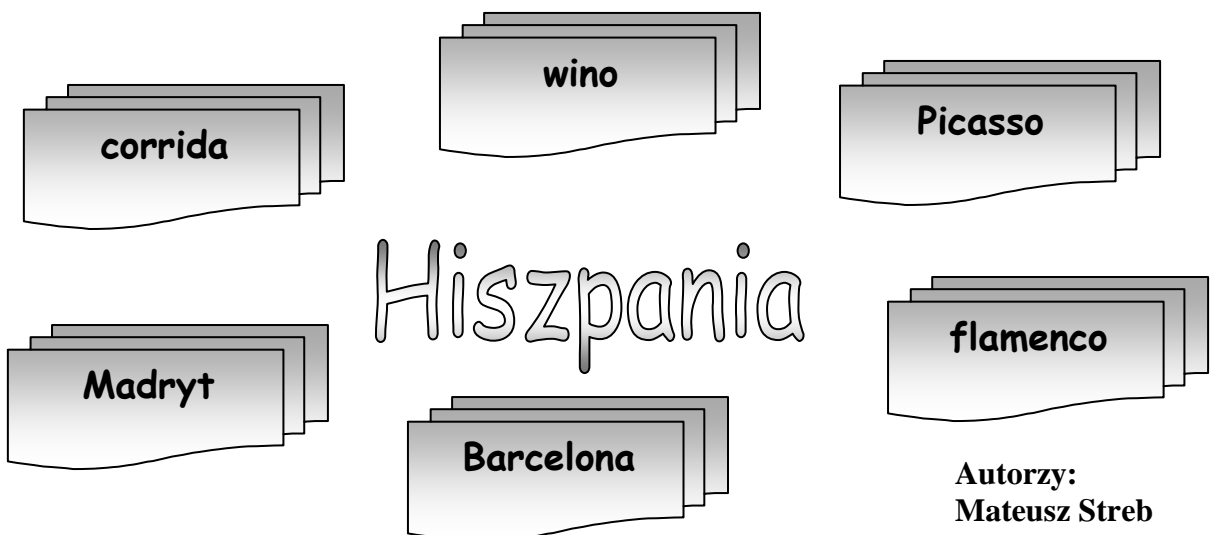
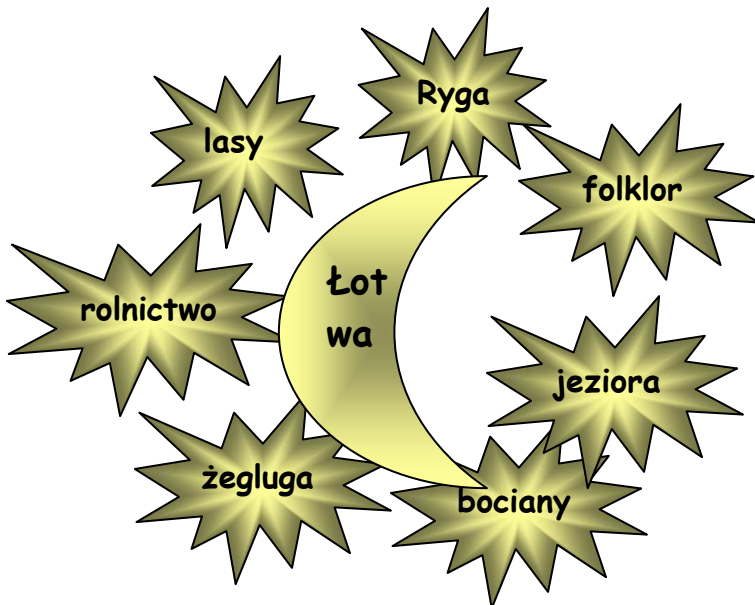
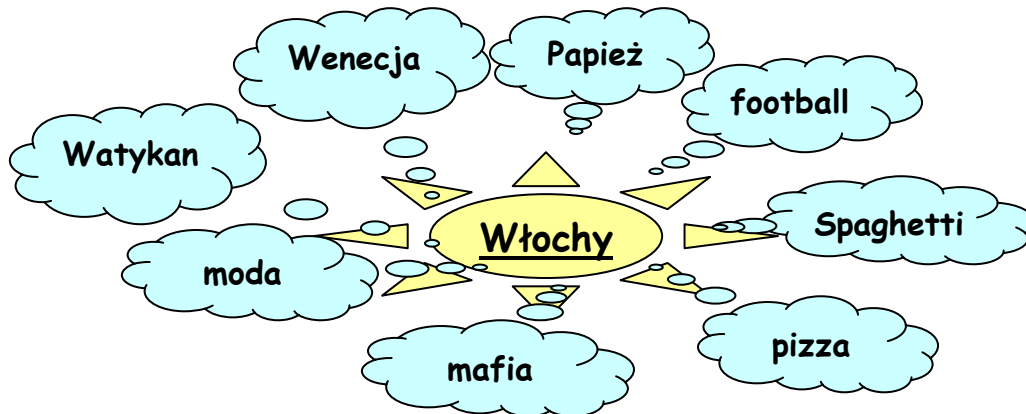
Anna Brigadere - pisarz

Słowa Jana Pawła II „**Żyjemy w niezwyklej epoce, porywającej i zarazem pełnej sprzeczności. Ludzkość dysponuje dziś niesłychanie skutecznymi środkami, którymi może zmienić świat w kwitnący ogród albo obrócić w ruinę**” są inspiracją do działań wychowawczo - edukacyjnych rozwijających nasze zainteresowania i zamiłowania oraz pobudzających nas do twórczych inicjatyw. Ważnym przedsięwzięciem angażującym całą społeczność szkolną i środowiskową jest udział jej w międzynarodowym programie **SOCRATES - COMENIUS Akcja 1 pod hasłem „Sławni ludzie**”. Poprzez wybrane postacie reprezentujące kraje partnerskie projektu chcemy rozbudzić nasze zainteresowania innymi kulturami europejskimi, zapoznać się z zasadami funkcjonowania szkół w Europie, metodami nauczania i bazą dydaktyczną. W praktyce możemy zaznajomić się z wartościowymi dziełami i wytworami kultury, ze szczególnym uwzględnieniem kultury polskiej i partnerskich krajów europejskich, uczyć się języków obcych oraz tolerancji wobec społeczeństw innych narodów. Realizacja zadań odbywa się na lekcjach języka angielskiego, języka polskiego, historii, muzyki, plastyki, przyrody, informatyki, matematyki, kółka przyrodniczego, regionalnego i redaktorskiego oraz spotkaniach wychowawczych. Jesteśmy twórcami materialnych produktów projektu. Poprzez samodzielne wyszukiwanie informacji, tłumaczenie materiałów ze szkół partnerskich, wysyłanie e - maili do zagranicznych kolegów, mamy decydujący wpływ na przebieg i realizację projektu. To zaangażowanie będzie ważne też dla naszych rodziców. Zwiększy naszą motywację do nauki i poszerzy horyzonty myślowe. Stworzy możliwość wykorzystania potencjału twórczego we właściwym kierunku, chroniąc nas od zagrożeń otaczającego świata. Sentencja Henryka Sienkiewicza „**Z wszystkich prawd społecznych najmniej podpada wątpliwości ta jedna, że rozwój oświaty prowadzi za sobą rozwój moralności**” powinna być drogowskazem dla nas wszystkich.

Udział w projekcie przyczyni się do podniesienia poziomu edukacji w naszej szkole i wzmocnienia jej wymiaru europejskiego oraz zapewni nam - mieszkańcom Mielca, miasta leżącego z dala od dużych ośrodków kulturalnych w kraju, poczucie przynależności do wielkiej rodziny europejskiej oraz wykształci nowoczesnych i otwartych na świat Polaków i Europejczyków.

Redakcja

Z czym kojarzą nam się kraje partnerskie projektu?



Autorzy:
Mateusz Streb
Kinga Budzińska
Daniel Rżany
Natalia Bujak

Idealny nauczyciel

(fragmenty naszych prac)

To człowiek dobry i wrażliwy, do którego można zwrócić się w potrzebie. Jest świetnym organizatorem wycieczek, które są ulubioną formą pracy dzieci...

Mateusz Streb

Jest wyrozumiały i sprawiedliwy. Wszystkich uczniów traktuje jednakowo i z pełnym szacunkiem, niezależnie od tego, czy uczą się dobrze, czy mają trudności w nauce...

Dorota Bator

Cenię u nauczyciela poczucie humoru. Lubię, gdy uśmiecha się do nas, choć nieraz na to nie zasługujemy...

Kinga Budzińska

Nauczyciel powinien pomóc nam, jeśli czegoś nie rozumiemy. Ważne jest, aby nie krzyczał i nie denerwował się na nas, tylko spokojnie tłumaczył trudny materiał...

Angelika Jakubowicz

Prowadzi ciekawie lekcje. Potrafi wszystkich uczniów zachęcić do aktywnego udziału. Wtedy panuje w klasie dyscyplina i porządek...

Łukasz Maziarz i Sebastian Mojek

Nie stawia złych ocen i nie wpisuje ujemnych punktów za nieodpowiednie zachowanie. Jest życzliwy i wyrozumiały. Można liczyć na Jego wsparcie i podzielić się swoimi zmartwieniami. Jako dobry wychowawca organizuje często dyskoteki klasowe, zabawy andrzejkowe połączone z wróżbami i Mikołajki. Ma cierpliwość w stosunku do tych uczniów, którzy rozrabiają na lekcjach...

Monika Hyjek i Karolina Niekurzak

Nie zadaje dużo prac domowych. Uczymy się tylko w szkole i mamy więcej wolnego czasu na swoje zainteresowania. Kartkówki i sprawdziany powinny być rzadkością, a nasze wiadomości można sprawdzić w ciekawszy i mniej stresujący sposób...

Karolina Malicka i Adrianna Kłoda

Dbą o swoich uczniów. Prowadzi zajęcia w formie pogadarek, w czasie, których można się wypowiedzieć na dowolny temat. Lepiej gdybyśmy pisali krótkie kartkówki, a nie długie sprawdziany...

Natalia Bujak

Powinien być bardziej tolerancyjny i pozwalać nam na drobne szaleństwa...

Wiktoria Kseń

Szkoła moich marzeń

(nasze opinie)

Chciałbym być uczniem szkoły magicznej, pełnej tajemniczych sal i przejść. Na lekcjach uczyłbym się obowiązkowo prostych czarów, sporządzania eliksirów i obrony przed czarną magią...

Damian Łuszcz

W takiej szkole każda sala lekcyjna powinna być dostosowana do nauczanego przedmiotu. Dla przykładu w klasopracowni przyrodniczej powinno być dużo roślin i zwierząt. Opiekując się nimi, nauczylibyśmy się więcej niż z podręczników...

Filip Rodzik i Krzysztof Czachor

Co tydzień odwiedzają naszą szkołę znani ludzie ze świata polityki, sportu i kultury. W miesiącach parzystych pływalibyśmy po morzu nowoczesnym jachtem, a w nieparzystych podróżowalibyśmy samolotem. Byłoby to dla nas świetna okazja do poznania różnych krajów, ich języków, zabytków i obyczajów...

Kamil Mroczek, Mateusz Gudź i Jakub Mrozik

W takiej szkole dziewczynki uczyłyby się tańca towarzyskiego, a chłopcy mieliby dużo zajęć sportowych. Po lekcjach wszyscy korzystaliby z basenu, który znajdowałby się wewnątrz budynku. Lekcje powinny być atrakcyjne, a my uczylibyśmy się poprzez zabawy i gry dydaktyczne...

Magdalena Pudło i Kasia Piechota

Szkoła moich marzeń to szkoła bezstresowa, w której nauczyciele nie pytaliby nas i nie zadawaliby zadań domowych. Byłoby wtedy miło i przyjemnie....

Kinga Budzińska

W szkole powinien być duży basen. Na pewno większość uczniów i nauczycieli korzystałaby z niego po lekcjach. Ponadto marzę o strzelnicy. Chciałbym nauczyć się strzelać z różnych rodzajów broni...

Mateusz Streb

Każdy uczeń powinien mieć swoją szafkę, a wtedy nie dźwigałby ciężkich plecaków z książkami, co jest przyczyną wielu wad w budowie kręgosłupa. Klasa powinna mieć swoją salę, którą by opiekowała się przez cały rok nauki. Wtedy w szkole byłoby czysto i schludnie...

Dorota Bator

Jest to szkoła radosna, w której wszyscy są pogodni i szczęśliwi. Raz w roku wyjeżdżamy do innych krajów Europy i tam uczymy się z rówieśnikami, poznając ich języki i warunki życia. W ramach wymiany zapraszamy ich do siebie...

Daniel Rżany i Grzegorz Stachnik