

ROZMAŃSTKA

—
CZASOPISMO UCZNIOWSKIE
Szkoły Podstawowej nr 13
w Mielcu

MARZEC 2004

GAZETKA EKOLOGICZNA



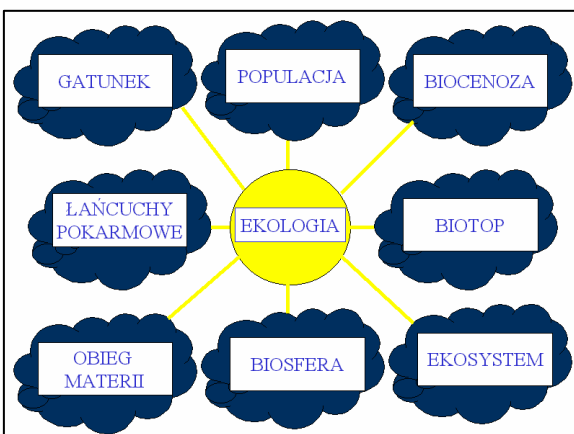
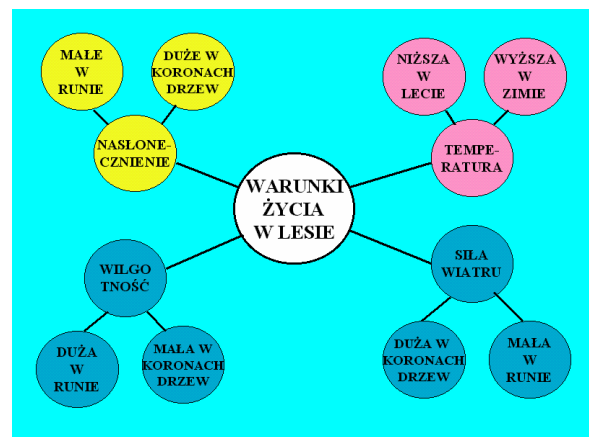
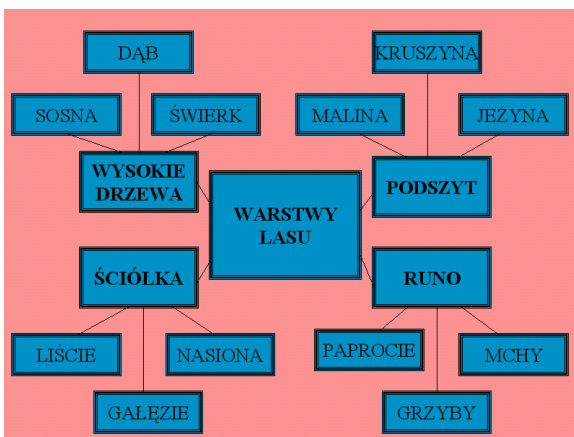
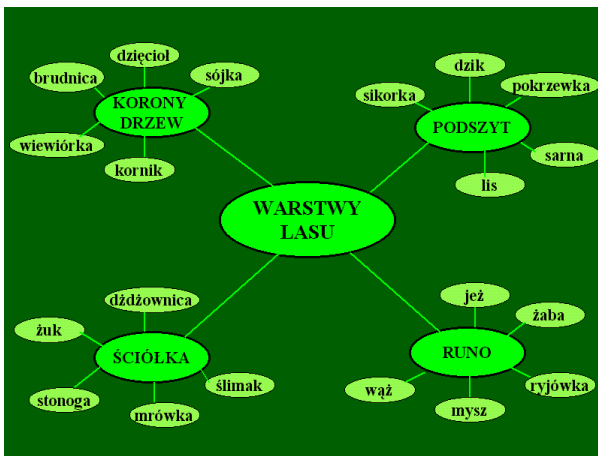
**WITAMY
WSZYSTKICH DROGICH CZYTELNIKÓW!!!**
Pragniemy poinformować, że najnowszy numer
gazetki poświęcony jest głównie tematyce leśnej!!!
ZAPRASZAMY SERDECZNIE DO LEKTURY

Zespół redakcyjny:	
Nauczyciele:	Halina Mieszkowicz, Aleksandra Drozdowska, Dariusz Dudek
Uczniowie klas VI:	Adrian Basztura, Wojciech Jeleń, Konrad Kobierski, Anna Marek, Paulina Płader, Natalia Podraza, Anna Siry, Patrycja Skóra, Natalia Wójcik

PROJEKT W NASZEJ SZKOLE

PROJEKT INTERDYSCYPLINARNY „*Las bogactwem naturalnym Ziemi*” jest realizowany na różnych przedmiotach. Jego celem jest zapoznanie uczniów ze specyfiką lasu jako ekosystemu lądowego. Głównym zadaniem, oprócz pokazania różnorodności, bogactwa i znaczenia środowiska leśnego, jest wyrabianie poczucie odpowiedzialności za jego stan.

Większość prac opracowano techniką komputerową: mapy mentalne (poniżej), tablice poglądowe, prezentacje komputerowe, obrazy lasu, referaty, opowiadania, foldery, dywaniki pomysłów. Na uwagę zasługuje makieta zwierząt leśnych wykonana japońską sztuką origami.



Gość specjalny w „Trzynastce”

20 października 2003 r. odbyła się lekcja wychowawcza w klasie 6a z udziałem Przewodniczącego Rady Miasta **Zdzisława Nowakowskiego**, który przedstawił strukturę samorządu miasta. Zapoznał uczniów z zadaniami Rady Miasta i kompetencjami należącymi do prezydenta miasta.

Odpowiadał również na pytania przygotowane przez dzieci. Omówił m.in.:

- firmy prowadzące działalność na terenie Specjalnej Strefy Ekonomicznej;
- wydziały w Urzędzie Miasta i ich zadania;
- inwestycje w mieście, związane głównie z zagospodarowaniem wolnego czasu dzieci i młodzieży (projekt budowy basenu na osiedlu Smoczka);

- ważniejsze przedsięwzięcia, w tym zmodernizowanie Placu Armii Krajowej i stworzenie miejsca spotkań Mielczan w różnym wieku, budowa nowej oczyszczalni ścieków i kolektorów;
 - bezrobocie w mieście.
- Po zakończonych zajęciach uczniowie podziękowali za ciekawą prelekcję, wręczając gościowi symboliczny upominek.

N. Wójcik



Lekarz radzi

W dniu 6 listopada.2003 r. gościła w naszej szkole pani dr **Marzena Polak – Żurek**, która przeprowadziła ciekawą pogadankę na temat chorób będących zagrożeniem okresu wakacyjnego. Skupiła się na coraz bardziej rozprzestrzeniającej się chorobie zakaźnej - salmonellozie, jej objawach chorobowych oraz sposobach zapobiegania przez poddawanie żywności działaniu wysokiej temperatury, przestrzeganie zasad higieny rąk i higieny żywienia. Przestrzegła również przed skutkami ukąszenia przez żmiję i użądlenia przez kleszcze, podając jednocześnie zasady udzielania pierwszej pomocy.



W trakcie zajęć uczniowie degustowali herbatki z owoców leśnych.

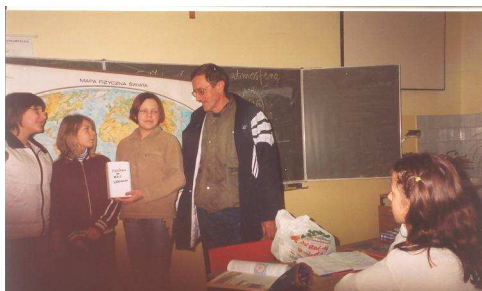
A. Siry



Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę!!!

Od 9 do 31 października 2003 r. klasy 6a i 4b pod kierunkiem **H. Mieszkowicz** i **W. Reichel** przeprowadziły akcję pod hasłem „Wspieramy mieleckie schronisko dla zwierząt”. Uczniowie klas 0 – 6 wraz z wychowawcami z pełnym zaangażowaniem włączyli się w akcję zbiórki pieniędzy i karmy.

Zebrano kwotę 68,21 złotych oraz 24,30 kg kaszy i 7,5 kg ryżu. Dzięki naszej ofiarności bezdomne zwierzątka będą mogły przetrwać trudny okres zimy.



6 listopada nastąpiło przekazanie darów kierownikowi schroniska **Andrzejowi Skowronowi**.

P. Skóra

POLICJANT OSTRZEGA!

W dniu 10 lutego 2004r. **H. Mieszkowicz** gościła na lekcji wychowawczej w klasie VI a policjanta **Jacka Juwę**, który został „Dzielnicowym Roku 2003”. Zwyciężył w eliminacjach wojewódzkich składających się z trzech konkurencji:

- Testu z ogólnej wiedzy policyjnej
- Symulowanej interwencji
- Strzelania dynamicznego.

Młodszy aspirant wygłosił prelekcję na temat bezpieczeństwa do szkoły i ze szkoły, przestępczości wśród młodzieży i zasad zachowania się, w lesie zwłaszcza w okresie zagrożenia pożarowego.

LEKCJA BIBLIOTECZNA

„Mielec i okolice”

W dniu 13 listopada 2003r.

H. Mieszkowicz zorganizowała wycieczkę do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Mielcu. Uczniowie obejrzeli wystawę okolicznościową „Rok K.I. Gałczyńskiego”. Pracownica placówki **Jolanta Strycharz** (na zdjęciu) opowiedziała krótką biografię polskiego poety, podkreślając znaczenie jego twórczości w kształtowaniu literatury narodowej. Następnie uczniowie zwiedzili wypożyczalnię literatury pięknej, popularnonaukowej, dziecięcej i młodzieżowej, poznając ich bogaty księgozbiór i zasady korzystania z niego. W czytelnicy odbyła się lekcja biblioteczna na temat „**Mielec i okolice**”. Uczniowie wyszukiwali w różnych książkach, albumach, przewodnikach i w czasopismach informacje dotyczące historii miasta i ciekawych zakątków przyrodniczych, głównie rezerwatów przyrody.

A. Marek





Uczniowie, ekolodzy i leśnicy

4 grudnia 2003 r. **H. Mieszkowicz** i **W. Reichel** zorganizowały lekcję przyrody na temat: "Różnorodność gatunkowa ekosystemów leśnych", z udziałem pracowników Nadleśnictwa Mielec: **Marii Zuch** (na zdjęciu), **Roberta Furdyny** i **Eryka Maziarskiego**. Ciekawym elementem zajęć były prezentacje komputerowe, na bazie których omówiono:

- Gatunki lasotwórcze;
- Funkcje lasu i sposób jego zagospodarowania;
- Przyczyny niszczenia lasów i ich konsekwencje w biosferze;
- Ekologiczny i genetyczny poziom różnorodności.

W końcowej części lekcji uczniowie przekazali leśnikom wykonane własnoręcznie karmniki dla ptaków w związku z nadchodzącą zimą.



N. Podraza

PRZYRODA WOKÓŁ NAS

W dniu 24 września 2003 r. uczniowie kl. 6a i 4b odbyli wycieczkę szlakiem ścieżki przyrodniczo - edukacyjnej w Leśnictwie Mościska, pod opieką: **H. Mieszkowicz**, **W. Reichel** i **G. Kulpy**. Na szlaku ścieżki o długości 3,5 km uczniowie zwiedzili 10 przystanków. Każdy z nich wzbudzał zainteresowanie wycieczkowiczów ze względu na niezwykle walory przyrodnicze i bogactwo świata roślinnego i zwierzęcego. Niektóre gatunki flory i fauny zostały upamiętnione na zdjęciach, które stanowią cenną pomoc dydaktyczną do lekcji o charakterze ekologicznym.



Janusz Wrona – przewodnik wycieczki

W miesiącu październiku 2003 r. została zorganizowana w naszej szkole wystawa „**Jesień w kolorach**”, składająca się ze stałej ekspozycji o charakterze dekoracyjnym oraz z części edukacyjnej, w której wyeksponowano owoce pospolitych drzew i krzewów. Wystawa cieszyła się dużym zainteresowaniem całej społeczności szkolnej. Na podstawie cech budowy zewnętrznej i dołączonych opisów uczniowie uczyli się rozpoznawać owoce i nasiona drzew i krzewów występujących w lasach najbliższej okolicy.

W. Jeleń



Ekspozycja darów

Leśna poezja

W lesie

Las w jesieni w kolorach się mieni,
W barwach tęczy pięknie się rumieni,
A zimą, kiedy spadnie śnieg,
Wszystkie kolorki się chowają,
Białą farbą się pokrywają.
Ptaki nie stukają, głosami nie
śpiewają,
Zwierzęta po lesie żywo nie hasają,
A drzewa liści już nie mają,
Grzybów już brak, a świat cały taki,
Zimny, smutny i to jak!
Ale za kłką miesięcy,
Gdy biała barwa już spfymie,
W lesie zahuczy, zadźwięczy, zastuka,
Będzie znów gwaro jak w młynie.



Pytania do lasu

Lesie, lesie mój kochany
Co dasz zwierzętom na śniadanie?
Dam wiewiórkom orzechy,
A ptakom dużo jarzębinowej uciechy.

Lesie, lesie mój kochany
Czy dla ludzi coś zostanie?
Ludzie nie zawsze mnie szanują,
Ale grzybów i jagód im nie żałuję.

Lesie, lesie mój kochany
Powiedz, co się z tobą stanie?
Jeśli człowiek mi pomoże,
Będę długo żył na dworze.

Patrycja Zięba

Konrad Kobierski

green

Leśny festiwal

Kiedy idę nieznaną ścieżką,
I zachwycam się przyrodą leśną,
Kiedy widzę wiele zieleni
I blaski wody strumieni,
I kiedy w strumieniach ryby się pluskają,
A na polanie zające kłocą,
I kiedy w drzewa dziecioby stukają
I kiedy ptaszki pięknie śpiewają.
Myszę sobie, że nie ma nic piękniejszego
Od festiwalu leśnego
A gdyby ludzie tak potrafili
Na pewno życie by sobie umili,
Bo ludzie żyją w ciągłym stresie
Zamiast spacerować sobie po lesie.
Przecież czy to lato czy to zima
W lesie szum drzew słychać,
a nie kłaksony, żeby jechać
w lesie z kłaksonami napadają.
Las to wielkie uzdrowisko,
A nie śmieci wysypisko.
I dlatego przebywajcie w leśnym festiwalu,
A nie wylądajcie przez stres w szpitalu!!!

Magda Miłoda

Gdy idę przez las

Gdy idę przez gęsty las
Tak miło mija czas.

Tam na gałęzi drzewa,
Malutką słowik śpiewa.

Po drzewie skacze wiewiórka,
Na gałąź daje nurka.
Rys zęby szczerzy do żbika,
Słychać piskłeta rudzika.

Lis swą kłtą się chwali,
Zajaca widać w oddali
Las jest pełen tajemnic,
I niezbadanych rzeczy,
Kto temu zaprzeczy?

Las nas zielenią otacza,
Zdrowym powietrzem nas wzbogaca.

W nim życie pynie urozmaicone

I musi być chronione.

Każda postać życia jest święta,
Zawsze o tym pamiętaj!

Natalia Wójcik

NASZE OSIĄGNIĘCIA

Wiersz Pauliny Pląder „Ostoja” znalazł się w pierwszej dziesiątce na 110 prac biorących udział w Powiatowym Konkursie „Las w poezji” organizowanym przez Nadleśnictwo Mielec. Uroczyste wręczenie nagród odbyło się w Starostwie Powiatowym w Mielcu.

Ostoja

*Las – zielone płuca świata,
Lecz tutaj, jak w historii
życie ze śmiercią się przeplata
To tu na wiosnę świeżość
wybucha z wielką siłą
Rozwija się przez lato,
By zginąć tuż przed zimą.
To tu prastary człowiek
miał pierwsze swe posłanie..
Tu żył, rozwijał się, polował.
Aż zaczął niszczyć swe mieszkanie.
Trzebił go ogniem i siekierą
Wycinał bez litości.
Lecz dziś się opamiętał
i patrzy w bezsilności.
Patrzy i widzi to zniszczenie,
którego sam dokonał
i wie, że kiedy pada drzewo,
to jakby człowiek konał.
LAS – króciutkie trzy litery.
LAS – zielone płuca świata.
Lecz z nimi bez ustanku
nasz los się ciągle splata.
Paulina Pląder kł. 6d*



Uroczyste wręczenie nagród przed komisją
w Starostwie Powiatowym w Mielcu



Obok naszej uczennicy:
Maria Zuch – inicjator Konkursu
i Józef Smaczny – Starosta Powiatu

LAS W PROZIE

Konrad Kobierski z klasy 6d jest autorem opowiadania, w którym zamieścił barwne opisy bioróżnorodności gatunkowej lasu.

Moja przygoda w lesie

We wrześniu ubiegłego roku pogoda była piękna. W pierwszą sobotę tego miesiąca pojechałem wraz z rodzicami do dziadka na wieś, który mieszka niedaleko lasu. Po obiedzie wybrałem się z tatą do lasu na wycieczkę rowerową. Najpierw przejeżdżaliśmy przez mostek na rzeczce. Po obu stronach strumyka rosły rozłożyste wierzby. Potem jechaliśmy drogą wśród pól, przy której rosły wysokie topole. Droga ta prowadziła prosto do lasu. Na skraju był wyręb, po jednej jego stronie rosły sosny i modrzewie. Z drugiej strony błyszcząło w słońcu



srebrzystą wodą jezioro, które powstało wskutek wybierania piasku.

Nad brzegiem jeziora rosły wysokie trzciny i tatarak. Pośrodku wyrębu rosła jedna stara, krzywa sosna. Nagle usłyszeliśmy jakieś stukanie, jak gdyby młotkiem w drzewo. Zaraz potem ujrzeliśmy ptaka, był to dzięcioł o zielonych skrzydłach, pstrym ogonie, czerwonej głowie i żółtozielonym tułowiu. W cieniu tej sosny zrobiliśmy sobie odpoczynek. Siedzieliśmy wśród liliowych wrzosów, które stanowią

prawdziwą ozdobę lasów, polan i wyrębów. Po krótkim odpoczynku ruszyliśmy w dalszą drogę. Jechaliśmy pośród olbrzymich dębów, brzoź i buków. Znaleźliśmy się w istnej krainie z bajki. Czas złotej jesieni to pora dojrzewania owoców większości drzew i krzewów, czerwieniły się grona kaliny, głogu, berberysu i kruszyny. Słońce smugami światła przedzierało się przez korony drzew. Liście buków i dębów czerwieniły się, żółte i złote były liście brzoź. Po obu stronach drogi zauważyłem dużo muchomorów, gołąbków i purchawek. Mój zachwyt wzbudziła duża huba rosnąca na starej brzozie. Zsiadłem z roweru, gdyż z bliska chciałem oglądnąć tego

pasożyta. Szedłem wśród pierzastych paproci, miękkiego mchu i srebrnej pajęczyny. Gdy dochodziłem do drzewa zauważyłem, że wokół brzozy rośnie dużo podgrzybków, borowików i koźlarzy brzozowych. Zawołałem tatę i w pięć minut mieliśmy cały koszyk grzybów. Wróciliśmy do rowerów i wyruszyliśmy w drogę powrotną. Tata zaproponował inną drogę, abyśmy mogli podziwiać inne zakątki lasu. Nad naszymi głowami zamykało się sklepienie sosnowych gałęzi, zrobiło się niesamowicie ciemno, że nie było widać nawet zarysów pleców taty, który jechał przede mną. Obleciał mnie lekki strach i poprosiłem tatę, abym mógł jechać przed nim. Nagle w świetle prześwitów między drzewami, zobaczyłem na drodze ogromne bajoro, przez które przerzucone były dwa drągi. Postanowiłem przejechać przez nie rowerem. Śmiało i mocno nacisnąłem na pedały i wjechałem na kładkę.

W tym samym czasie usłyszałem krzyk taty „Uważaj!”, a już moje przednie koło roweru nie znalazło oparcia na drągu i zjechało w wodę. Przewróciłem się jak długi prosto w kałużę. Poderwałem się momentalnie z wody i stanąłem na nogach, a równocześnie ze mną z kałuży wyskoczyło coś dużego i z głośnym kwikiem ruszyło

w zarośla. Wszystko odbywało się tak błyskawicznie, że moje ubranie nawet nie bardzo przemokło. Przestraszony tato podbiegł do mnie, pytając, czy nie doznałem kontuzji. Pomógł mi wyciągnąć rower z błota i powiedział, że był to dzik, który odpoczywał w bajorku, a ja go wypłoszyłem. Przygoda ta została przyjęta na wesoło, obaj z tatą śmialiśmy się dość długo. Miałem dużo szczęścia, że dzik nie podjął ataku. Koło od roweru wygięło się w ósemkę, a szczęściem było to, że grzyby wiozł tato, a nie ja. Dalsza droga dłużyła się bardzo, gdyż musiałem prowadzić rower i co chwilę odpoczywałem. Obserwowałem w tym czasie życie w lesie. Widziałem wiewiórkę, która buszowała w leszczynie i dwie kuny, które urządzały sobie harce wśród gałęzi. Gdy wyszliśmy z lasu, słońce zachodziło już na dobre. Wracaliśmy na skróty przez torfowe łąki, nad którymi krążyło ptactwo błotne. Po powrocie do domu miałem co opowiadać mamie i dziadkowi, a śmiechu było co niemiara.

Konrad Kobierski

Adrian Basztura z klasy 6d opracował referat „**Moje ulubione zwierzątko leśne**”, w którym można znaleźć ciekawostki z życia jelenia.

JELEŃ EUROPEJSKI

W Polsce występuje we wszystkich większych kompleksach leśnych. Należy do rzędu ssaków parzystokopytnych, a jego najbliższymi krewniakami są łoś, sarna i daniel, które również można spotkać na terenie Polski.

Jeleń ma szorstką okrywą włosową, która jest rudobrazowa latem, szarobrunatna zimą. Na pośladkach występuje jasna plama, zwana lustrem, której znaczenie polega najprawdopodobniej na utrzymaniu w gęstym lesie kontaktu wzrokowego pomiędzy uciekającymi przed drapieżnikami członkami stada. Samce, zwane bykami, są dużo większe niż samice, czyli łanie, i tak, jak wielu innych gatunków. Jeleń europejski jest gatunkiem żyjącym w stadach, które są nazywane chmarami. Zazwyczaj stado składa się z wielu dorosłych samic i ich młodych. Dorosłe samce żyją raczej w grupach z innymi bykami, czasami pojedynczo. Jelenie są roślinożercami przeżuwaczami, żywią się trawą oraz gałązkami i liśćmi drzew. Celuloza – główny składnik ich pokarmu – jest rozkładana przez bakterie i pierwotniaki, które znajdują się w żwaczu ich żołądka.



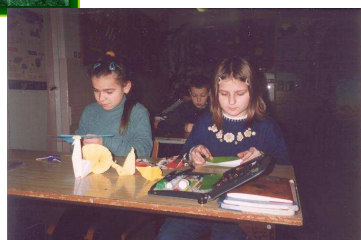
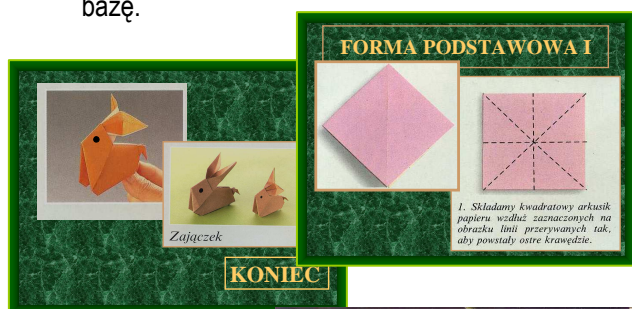
Jesienią dorosłe samce jeleni rozpoczynają gody tzw. rykowisko. Byki konkurują między sobą o dostęp do samic, wydając głośnie porykiwanie. Naprzód samiec, który posiada samicę, i jego konkurent głośnie ryczą. Jeśli któryś z nich ryczy głośnie i częściej od swojego rywala, staje się on zwycięzcą pojedynku i obejmuje przewodnictwo stada samic, przeciwnik odchodzi. Jednakże w sytuacji, gdy taka forma rywalizacji nie przynosi rozstrzygnięcia, następuje druga część rytuału – samce zbliżają do siebie i nawzajem lustrują wzrokiem. Gdy i to także okaże się niewystarczające, dochodzi do walki, w trakcie której byki zderzają się porożem i starają się zepchnąć. W skrajnych przypadkach konfrontacja taka może zakończyć śmiercią obu rywali, gdyż czasem dochodzi do szczepienia się byków porożem tak, że nie są one w stanie rozdzielić się. Taki samce zazwyczaj giną z głodu.

Adrian Basztura

Edukacja leśna na matematyce

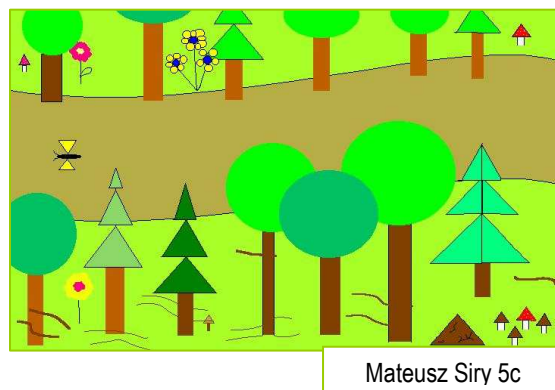
Przystępując do realizacji projektu „Las bogactwem naturalnym Ziemi”, na lekcjach matematyki rozwiązywano zadania tekstowe o tematyce leśnej i krzyżówki o hasłach ekologicznych. Sporządzono i przeprowadzono ankietę na powyższy temat oraz dokonano jej opracowania w postaci procentowych diagramów kołowych i słupkowych.

Ciekawą formą pracy okazały się zajęcia edukacyjne połączone z opracowaną prezentacją komputerową. Celem jej było pokazanie techniki wykonania zwierzątka leśnego sztuką origami, w której kartka papieru w kształcie kwadratu stanowi bazę.



Sporządzona multimedialna pomoc dydaktyczna łącząca matematykę z przyrodą w interesujący sposób zapoznała uczniów z nazwami samic i samców jeleniowych przy jednoczesnym utrwaleniu wiedzy o ułamkach zwykłych.

W programie Paint uczniowie wykonywali „Las w figurach geometrycznych”. Powstał piękny album pozwalający uczniom rozróżniać figury płaskie.



Mateusz Siry 5c

Klaudia Wóćik 6d

- Z kwadratu pociętego na siedem części zwanych tanami można układać przeróżne figury (**tangramy**) o jednakowych polach powierzchni. Uczniowie nasi budowali m.in. zwierzątka leśne (liski, zajączki, dzikie kaczkę motyle, nietoperze itp.). Prace uczniów zebrano w tematyczne albumy.

T. Kawiorska i M. Kijak

Michał Wiacek 6d

Czy wiesz, że:



– las liściasty o powierzchni 10 tysięcy hektarów zatrzymuje i następnie oddaje do środowiska 500 tysięcy m³ wody;

- 1 hektar boru sosnowego pochłania od 150 do 200 ton dwutlenku węgla;

- **jedna 60-letnia sosna produkuje w ciągu doby tyle tlenu, ile wynosi średnie dobowe zapotrzebowanie 3 osób (1350-1800 dm³);**

- 150-metrowa ściana lasu liściastego obniża poziom hałasu o 18-25dB;

- 1 hektar boru świerkowego zatrzymuje 30 ton pyłów, a 1 hektar lasu bukowego ponad 65 ton;

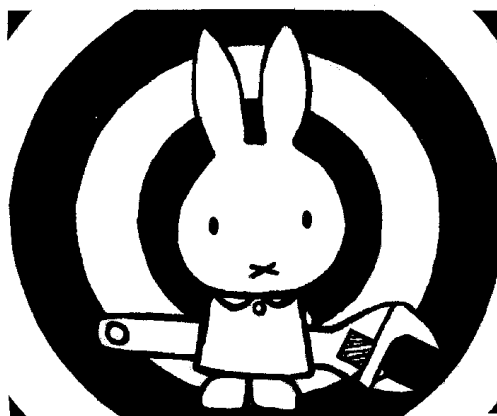
- w 1 m³ powietrza leśnego jest 40-70 mniej organizmów chorobotwórczych niż w powietrzu miejskim.

- Substancje bakteriobójcze sosny zabijają prątki gruźlicy, dębu – pałeczki czerwonki bakteryjnej, a jodły - zarazki dyfterytu.

- **Jałowiec pospolity poprawia trawienie, wykazuje działanie odtruwające, jest stosowany zewnętrznie przy reumatyzmie, leczeniu wyprysków i czyraków.**

- Głóg działa uspokajająco przy nadmiernej pobudliwości, bezsenności i przemęczeniu, wzmacnia serce i przeciwdziała miażdżycy.

zróbmy coś razem
dla **MATKI ZIEMI**



.. TY I JA !!!

EKO-WOJOWNICY
GOTOWI DO AKCJI

ZNACZENIE LASÓW

Lasy:

- wpływają na klimat i glebę;
- zabezpieczają przed erozją;
- chronią przed powodzią, lawinami i silnymi wiatrami;
- są naturalnymi magazynami czystej i zdrowej wody;
- pochłaniają dwutlenek węgla;
- wzbogacają powietrze w tlen;
- są miejscem życia dla roślin i zwierząt;
- stanowią bazę pokarmową;
- tłumią hałas;
- absorbują zanieczyszczenia pyłowe;



- jonizują powietrze;
- zapewniają wypoczynek i rekreację;
- upiększają otoczenie;
- są inspiracją twórczości artystycznej;
- stanowią źródło cennych surowców dla różnych gałęzi przemysłu.

PRZYCZYNY NISZCZENIA LASU

- pożary, powódzie, huragany;
- inwazje szkodników leśnych;
- wyręby przemysłowe, wyręby pod uprawy rolne, pod zabudowę, dla celów komunikacyjnych;
- rabunkowa gospodarka lasami – nadmierne pozyskiwanie drewna;
- rozwój przemysłu i związane z tym zanieczyszczanie powietrza związkami toksycznymi;
- składowanie na terenach leśnych odpadów i nieczystości z szamb;
- stosowanie chemicznych środków ochrony roślin;
- ekspansja turystyczna.



Kwaśne deszcze zagrożeniem lasów

Kwaśne deszcze to opady atmosferyczne, np. deszczu, śniegu, zawierające produkty przemian tlenków węgla, dwutlenku siarki, tlenków azotu. Przyczyniają się one do zakwaszenia gleby i wód powierzchniowych; wywierają szkodliwy wpływ na szatę roślinną, w tym na lasy będące jej ważnym składnikiem. Oddziaływanie to ma charakter bezpośredni, gdy uszkodzane są nadziemne części roślin (igły, liście) lub pośredni, gdy szkody w lasach powstają w wyniku zanieczyszczenia gleby. U człowieka kwaśne opady mogą wywołać poparzenia (zwłaszcza oczu, powiek) i podrażnienia dróg oddechowych. Ponadto bezpowrotnie niszczą budowle, wykonane najczęściej z wapienia i piaskowca.

Ochrona lasów polega na:

- ochronie ilościowej gruntów leśnych i na zwiększaniu lesistości kraju do 35 %;
- przeciwdziałaniu erozji gruntów leśnych;
- podnoszeniu naturalnej odporności drzewostanów przez wykonywanie zabiegów profilaktycznych i ochronnych, zwalczanie nadmiernej gradacji szkodników, ograniczanie bądź eliminowanie zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego;
- zaprzestaniu składowania odpadów;
- oszczędnym użytkowaniu i racjonalnym gospodarowaniu drewnem;
- zwiększaniu powierzchni obszarów prawnie chronionych.

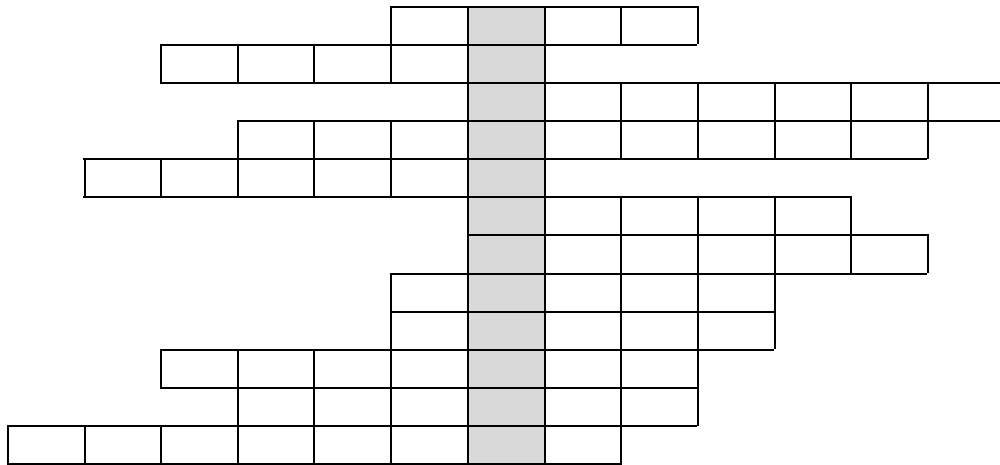
Formy ochrony przyrody w Polsce

- parki narodowe;
- rezerваты przyrody;
- parki krajobrazowe;
- obszary chronionego krajobrazu;
- ochrona gatunkowa roślin i zwierząt;
- ochrona środowiska przez uznanie za: pomnik przyrody, stanowisko dokumentacyjne, użytek ekologiczny i zespół przyrodniczo-krajobrazowy.



Dla zainteresowanych

KRZYŻÓWKA EKOLOGICZNA



1. Gaz produkowany przez rośliny zielone, niezbędny do oddychania.
2. Jadalny grzyb, którego owocnik jest barwy pomarańczowej.
3. Powstają z kwiatostanów żeńskich, służą do dekoracji.
4. Związek węgla pochłaniany przez drzewa do procesu fotosyntezy.
5. Jest materiałem opałowym.
6. Rośliny lecznicze.
7. W ich konarach toczy się życie ptaków.
8. Roślina miododajna, o lilioworóżowych kwiatach.
9. Drzewo iglaste, z którego pozyskuje się żywicę.
10. Krzewinka o smacznych, czarnych owocach, z których odvary stosuje się przy biegunkach.
11. Krzew, którego czerwone owoce mają działanie przeciwgorączkowe.
12. Ma właściwości antymolowe, jego szyszkojagody służą jako przyprawa do potraw mięsnych.

ZAGADKI O LESIE

(Rozwiązania znajdziesz na obrazkach)

- *Wielkie rzeczy, wielkie rzeczy.
Pewien lekarz drzewa leczy.
Wszystkie pnie dokładnie bada.
Pasożyty chętnie zjada.*
- *On jest dziki, on jest zły.
On ma bardzo ostre kły.
A kto w lesie go spotyka.
Ten na drzewo zaraz zmyka.*
- *Spotkasz ją w lesie albo w parku,
Albo w domowym zegarku.*
- *Ma koronę – królem nie jest.
Umie szumieć, gdy wiatr wieje.
Ma zieloną szatę latem.
Lecz przed zimą zrzuca szatę.*

