

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 13
IM. JANA BYTNARA „RUDEGO”
W MIELCU

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA INTERWENCYJNEGO
I ZAPOBIEGAWCZEGO**

Rok szkolny 2010/2011

Wprowadza się następujące procedury działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych, wobec dzieci i młodzieży zagrożonej demoralizacją.

I. Procedura postępowania w przypadku uczniowskich wagarów i samowolnego opuszczenia szkoły:

Nauczyciel wychowawca powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia rodziców (opiekunów) o nieobecności ucznia na lekcjach.
2. Ustala we współpracy z pedagogiem przyczynę wagarów i miejsca pobytu ucznia w czasie nieobecności w szkole.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności. Zobowiązuje ucznia do zaniechania wagarów lub samowolnego opuszczania szkoły, rodziców do kontrolowania frekwencji dziecka. Ustala z rodzicami strategię postępowania. Sporządza notatkę ze spotkania.
4. W przypadku braku poprawy i częstej nieobecności ucznia spowodowanej waganami informuje o zdarzeniu dyrektora szkoły.
5. Dyrektor kieruje sprawę na drogę egzekucji administracyjnej (nałożenie grzywny na opiekuna prawnego).
6. W sytuacji gdy, szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie sąd rodzinny i policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

II. Procedura postępowania w sytuacji gdy uczeń samowolnie opuści świetlicę szkolną

Nauczyciel wychowawca świetlicy powinien podjąć następujące kroki:

1. Ocenia przyczynę ewentualnej nieobecności ucznia na świetlicy.
2. Zawiadamia rodziców o zaistniałym zdarzeniu.
3. Sporządza notatkę w dzienniku zajęć.
4. W powtarzających się sytuacjach informuje pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
5. Pedagog szkolny ustala miejsce pobytu dziecka w czasie nieobecności na świetlicy.
6. Wychowawca świetlicy w przypadku łamania regulaminu świetlicy ustala sankcje wobec ucznia.
7. Każdy rodzic zobowiązany jest do złożenia deklaracji, w której zawarta jest umowa odnośnie odbioru dziecka ze świetlicy, W chwili, gdy w danym dniu po dziecko nikt się nie zgłosi, a czas pracy świetlicy został zakończony, nauczyciel dzwoni do rodziców lub odprowadza dziecko do domu.

III. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania się ucznia wobec innych uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły:

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przerywa zachowanie agresywne ucznia (grupy uczniów).
2. Informuje wychowawcę klasy o zdarzeniu.

3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem/uczniami na temat zdarzenia. Sporządza notatkę (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
4. Wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia/uczniów, uczestników zdarzenia o zaistniałej sytuacji.
5. Zgłasza powtarzającą się sytuację do pedagoga szkolnego oraz powiadamia dyrektora szkoły o przypadkach szczególnie drastycznych zachowań agresywnych (stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia).
6. Wychowawca stosuje sankcje w stosunku do ucznia (grupy uczniów) w oparciu o Statut Szkoły .

IV. Procedura postępowania w przypadku przyniesienia przez ucznia papierosów lub ich palenia na terenie szkoły:

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog szkolny) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu papierosy, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (w odzieży). Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży, ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. Zabezpiecza papierosy i dopilnowuje, by sprawca uporządkował miejsce zdarzenia.
3. Przeprowadza rozmowę wstępną z uczniem (nauczyciel interweniujący), przekazuje sprawę wychowawcy klasowemu.
4. Wychowawca rozmawia z uczniem o zdarzeniu.
5. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im informację o paleniu papierosów przez dziecko. Przeprowadza rozmowę z uczniem w ich obecności. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do nadzoru nad dzieckiem. Sporządza notatkę o zaistniałym incydencie, którą podpisuje rodzic (opiekun) dziecka.
6. W przypadku nasilenia się zjawiska, wychowawca powiadamia pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
7. Wychowawca obniża zachowanie w oparciu o Statut Szkoły.

V. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży przez ucznia:

Nauczyciel wychowawca powinien podjąć następujące kroki:

1. Ustala okoliczności kradzieży przez wychowanka.
2. Zawiadamia o zdarzeniu pedagoga szkoły.
3. Prowadzi we współpracy z pedagogiem postępowanie wyjaśniające z zachowaniem nietykalności osobistej.
4. Wzywa rodziców sprawcy. Po rozmowie, sporządza notatkę o zaistniałym incydencie, którą podpisują rodzice.
5. W oparciu o Statut Szkoły wychowawca ustala sankcje wobec ucznia i przekazuje rodzicom informacje na temat wyciągniętych konsekwencji w stosunku do jego dziecka.
6. Sprawca podejmuje zadośćuczynienie poszkodowanemu w kradzieży.

VI. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji¹.

1. Nauczyciel zobowiązany jest do przekazania uzyskanej informacji wychowawcy klasy, pedagogowi szkolnemu oraz dyrektorowi szkoły.
2. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i **udział** w programie terapeutycznym.
3. W przypadku gdy, rodzice odmówią współpracy, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny i policję (specjalistę do spraw nieletnich). Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
4. Wychowawca i dyrektor szkoły ustala sankcje w stosunku do ucznia w oparciu o Statut Szkoły i przekazuje rodzicom (opiekunom) pisemnie lub ustnie informację na temat wyciągniętych w stosunku do ucznia konsekwencji.

VII. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej niepowołanych osób oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. O ile możliwe próbuje ustalić (w zakresie działań pedagogicznych) do kogo znaleziona substancja należy.
3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

VIII. Procedura postępowania w przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada substancję przypominającą narkotyk.

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog szkolny) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży) ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa .

3. W przypadku, gdy uczeń, mimo żądań, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znaną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.

4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenia dokumentuje, sporządzając notatkę.

IX. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie Pogotowia Ratunkowego w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
3. Powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.
4. Niezwłocznie wzywa policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

X. Procedura postępowania wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa

Nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Pilnie powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
2. Ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
4. Powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia – sprawcy.
5. Niezwłocznie powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
6. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa np. ostrych przedmiotów, przedmiotów kradzieży itp.

Każde, dotyczące uczniów wezwanie policji do szkoły, powinno być wcześniej zasygnalizowane dyrektorowi szkoły.

¹ Naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych