

**Kryteria ocen cząstkowych z języka angielskiego
w edukacji wczesnoszkolnej zgodne z podstawą programową
z 2009(kl. I i II) i 2008 r.(kl. III)**

Klasa I

Niedostateczny (1)

Zna formy powitania i przedstawiania się. Potrafi się przywitać i przedstawić oraz pożegnać. Hello. I'm..... Goodbye.
Nie rozpoznaje i nie reaguje na polecenia nauczyciela.
Nie rozpoznaje i nie stosuje wprowadzonych na zajęciach wyrazów z kręgów tematycznych(Hello, My face, Animals, My family, My toys, Food, My body, My house, My clothes, My party)
Nie liczy od 1-5.
Nie powtarza rymowanek i nie śpiewa poznanych piosenek nawet z pomocą nauczyciela.
Nie powtarza słów naśladowując wymowę nauczyciela.
Nie wykonuje poleceń po wysłuchaniu nagrań nawet z pomocą nauczyciela.
Nie rozumie i nie stosuje pytań i wyrażen typu: What is it? It's a ball. I like.... I don't like.... I've got.... I'm wearing.....

Dopuszczający (2)

Zna formy powitania i przedstawiania się. Potrafi się przywitać oraz pożegnać.
Hello. I'm Goodbye.
Rozpoznaje i poprawnie reaguje na niektóre polecenia.
Rozpoznaje i stosuje niektóre wyrazy wprowadzone na zajęciach.
W większości poprawnie nazywa kolory.
Liczy od 1-5.
Przy pomocy nauczyciela powtarza poznane rymowanki i piosenki.
Częściowo poprawnie czyta nazwy części ciała i łączy je z rysunkami.
Wskazuje członków rodziny.
Powtarza słowa naśladowując wymowę nauczyciela.
Zna niektóre nazwy zabawek.
Liczy od 6-10, rozumie znaczenie przymiotników: big,small,happy,sad.
Częściowo poprawnie nazywa liczebniki od 11-15.
Częściowo poprawnie wykonuje polecenia po wysłuchaniu nagrań.
Częściowo poprawnie wykonuje zadania powtórkowe.
Zna niektóre nazwy produktów spożywczych.
Rozumie polecenia: I like.... I don't like..... I've got.... What is it? It's a.....
Zna niektóre słowa związane z domem.

Dostateczny (3)

Zna formy powitania i przedstawiania się. Potrafi się przywitać oraz pożegnać.
Hello. I'm Goodbye.
Rozpoznaje i poprawnie reaguje na niektóre polecenia.
Rozpoznaje i stosuje połowę wyrazów wprowadzonych na zajęciach.
W większości poprawnie nazywa kolory.
Liczy od 1-5.
Przy pomocy nauczyciela powtarza poznane rymowanki i piosenki.
W większości poprawnie czyta nazwy części ciała i łączy je z rysunkami.
Wskazuje członków rodziny.
Powtarza słowa naśladowując wymowę nauczyciela.
Zna połowę nazw zabawek.
Liczy od 6-10, rozumie znaczenie przymiotników: big, small, happy, sad.
W większości poprawnie nazywa liczebniki od 11-15.
Częściowo poprawnie wykonuje polecenia po wysłuchaniu nagrań.
W połowie poprawnie wykonuje zadania powtórkowe.
Zna połowę nazw produktów spożywczych.
Rozumie polecenia: I like.... I don't like..... I've got.... What is it? It's a.....
Zna słowa związane z domem.
Rozumie pytania: Who's this? Who Am I? What colour.....?
Posługuje się słowami: yes, no.
Rozumie wyrażenie I've got..... Z pomocą nauczyciela opisuje stworka: I've got 8 fingers.
Rozumie wyrażenia typu: It's in the kitchen.
Zna połowę wyrazów nazywających ubrania. Rysuje siebie i kończy zdanie: I'm wearing a skirt.

Dobry (4)

Rozumie i prawidłowo reaguje na większość poleceń nauczyciela.
Wita się, przedstawia się i żegna: Hello. I'm..... My name is Goodbye.
Potrafi zapytać o imię kolegi: My name is And you?
W większości potrafi wymienić poznane wyrazy.
Wskazuje i samodzielnie nazywa kolory.
Posługuje się liczebnikami od 1-5 na wrywki.
Samodzielnie powtarza poznane rymowanki i śpiewa poznane piosenki.
Po wysłuchaniu nagrań w większości samodzielnie i poprawnie wykonuje polecenia nauczyciela.
Rozumie i poprawnie stosuje przymiotniki: happy, sad.
Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami.
W większości poprawnie czyta nazwy części ciała i łączy je z rysunkami.
Nazywa członków rodziny.
Rozumie pytania: Who's this? Who Am I? What's missing? What colour is it? Where is my....?
Zna liczby od 6-10 oraz przymiotniki: big, small.
Zna i w większości nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu: zabawki i figury geometryczne.
W większości zna liczby od 1-15.
Zadaje pytanie What is it? Odpowiada It's a doll.

W większości zna i nazywa produkty spożywcze. Rozumie i stosuje wyrażenia:
 I like chicken. I don't like cheese.
 W większości zna poznane części ciała.
 Rozumie i poprawnie stosuje wyrażenie I've got
 Zna wszystkie poznane wyrazy związane z domem i poprawnie je czyta.
 Rozumie i posługuje się wyrażeniem It's in the kitchen.
 W większości zna wyraz nazywające ubrania.
 Rysuje siebie i w miarę samodzielnie opisuje ubranie: I'm wearing a blue T-shirt.
 Zna większość poznanych nazw zwierząt i samodzielnie je czyta.
 Samodzielnie mówi o posiadanych przedmiotach: I've got a kite.

Bardzo dobry (5)

Rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela.
 Wita się, przedstawia się i żegna: Hello. I'm..... My name is Goodbye.
 Potrafi zapytać o imię kolegi: My name isAnd you?
 Potrafi wymienić wszystkie poznane wyrazy.
 Wskazuje i samodzielnie nazywa kolory.
 Posługuje się liczebnikami od 1-5 na wyrywki.
 Samodzielnie powtarza poznane rymowanki i śpiewa poznane piosenki.
 Po wysłuchaniu nagrań samodzielnie i poprawnie wykonuje polecenia nauczyciela.
 Rozumie i poprawnie stosuje przymiotniki: happy, sad.
 Rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami.
 Poprawnie czyta nazwy części ciała i łączy je z rysunkami.
 Nazywa członków rodziny. This is my mum.
 Rozumie pytania i potrafi odpowiedzieć: Who's this? Who Am I? What's missing?
 What colour is it? Where is my....?
 Zna liczby od 6-10 oraz przymiotniki: big, small.
 Zna i nazywa wszystkie poznane obiekty w najbliższym otoczeniu: zabawki i figury geometryczne.
 Zna liczby od 1-15.
 Zadaje pytanie What is it? Odpowiada It's a doll.
 Zna i nazywa produkty spożywcze. Rozumie i stosuje wyrażenia:
 I like chicken. I don't like cheese. My favourite food is pizza. Do you like chicken?
 Zna wszystkie poznane części ciała.
 Rozumie i poprawnie stosuje wyrażenie I've got
 Zna wszystkie poznane wyrazy związane z domem i poprawnie je czyta.
 Rozumie i posługuje się wyrażeniem It's in the kitchen.
 Prawidłowo podaje liczbę: two tables
 Zadaje pytania i odpowiada na nie: Is it in the kitchen? It's in the kitchen.
 W większości zna wyrazy nazywające ubrania.
 Rysuje siebie i w miarę samodzielnie opisuje ubranie: I'm wearing a blue T-shirt, brown trousers and black shoes.
 Zna wszystkie poznane nazwy zwierząt i samodzielnie je czyta.
 Samodzielnie mówi o posiadanych przedmiotach: I've got a kite.
 Właściwie reaguje na proste polecenia Have you got a pet?
 Samodzielnie wykonuje zadania powtórkowe.

Klasa II

Niedostateczny (1)

Rozpoznaje i poprawnie reaguje na niektóre polecenia nauczyciela.
Wita się i przedstawia. Hello. I'm.....
Liczy od 1-15. Często popełnia błędy.
Poprawnie nazywa niektóre kolory i wskazuje przedmioty w tych kolorach.
Nie odpowiada na pytanie o wiek. I'm 8.
Poprawnie nazywa niektóre przybory szkolne.
Nie wymienia dni tygodnia.
Nie czyta poznanych dialogów, historyjek nawet z pomocą nauczyciela.
Po wysłuchaniu nagrań nie odpowiada na polecenia (yes/no).
Wymienia niektóre części ciała. Nie opisuje postaci nawet z pomocą nauczyciela.
Zna niektóre nazwy żywności i zwierząt, członków rodziny i ubrań.
Nie zadaje prostych pytań nawet z pomocą nauczyciela.
Nie wykonuje zadań powtórkowych nawet z pomocą nauczyciela.

Dopuszczający (2)

W większości poprawnie nazywa kolory i wskazuje przedmioty w różnych kolorach. Odpowiada na pytania o wiek. I'm 8.
Rozpoznaje i poprawnie reaguje na niektóre polecenia nauczyciela.
Wita się i przedstawia. Liczy do 15. Czasami popełnia błędy.
Nazywa niektóre: przybory szkolne, dni tygodnia, części ciała, zwierzęta, pożywienie, członków rodziny, ubrania.
Czyta poznane dialogi, historyjki z dużą pomocą nauczyciela.
Po wysłuchaniu nagrań częściowo poprawnie odpowiada: yes/no, wright/wrong
Krótko opisuje: potwora, postaci, zwierzę, strój z pomocą nauczyciela.
Częściowo samodzielnie wykonuje zadania powtórkowe.
Częściowo poprawnie zadaje proste pytania i zdania. Can you fly? I can fly.
I like pizza. I don't like chips.

Dostateczny (3)

W większości poprawnie nazywa kolory i wskazuje przedmioty w różnych kolorach. Odpowiada na pytanie o wiek. I'm 8.
Rozpoznaje i poprawnie reaguje na połowę poleceń nauczyciela.
Wita się i przedstawia. Liczy do 15. Rzadko popełnia błędy.
Nazywa połowę poznanych: przyborów szkolnych, dni tygodnia, części ciała, zwierząt, pożywienia, członków rodziny, ubrania.
Czyta poznane dialogi, historyjki z niewielką pomocą nauczyciela.
Po wysłuchaniu nagrań w połowie poprawnie odpowiada: yes/no, wright/wrong
Krótko opisuje: potwora, postaci, zwierzę, strój z pomocą nauczyciela.
W połowie samodzielnie wykonuje zadania powtórkowe.
Poprawnie zadaje proste pytania i zdania. Can you fly? I can fly.
I like pizza. I don't like chips.

Dobry (4)

Rozumie i prawidłowo reaguje na większość poleceń nauczyciela.
Wita się, przedstawia, pyta o imię. Hello. I'm.... My name is..... What's your name?
Prawidłowo posługuje się liczebnikami od 1-15.
Prawidłowo wskazuje i samodzielnie nazywa kolory.
Pyta o wiek: How old are you? I odpowiada. I'm 8. I'm 8 years old.
Prawidłowo nazywa przybory szkolne i dni tygodnia.
Samodzielnie z niewielką pomocą nauczyciela mówi o sobie(przedstawia się, podaje wiek, ulubiony kolor, dzień tygodnia).
W większości poprawnie czyta poznane historyjki, dialogi, teksty.
W większości samodzielnie śpiewa poznane piosenki.
Po wysłuchaniu nagrań w większości poprawnie odpowiada na pytania yes/no, wright/wrong i w większości poprawnie wykonuje polecenia nauczyciela.
Krótko opisuje zabawki. It's big. It's green. Is it a dinosaur? Yes.
W większości samodzielnie opisuje potwory, dinozaura, bohaterów, przyjaciela.
W większości samodzielnie wykonuje zadania powtórkowe.
Poprawia błędne informacje. He's got small feet. No, He's got big feet.
W większości samodzielnie zadaje pytania i w większości poprawnie odpowiada. Where's the pink box? It's under the table.
Poprawnie czyta opisy pokoi. W większości samodzielnie opisuje swój pokój.
W większości samodzielnie układa zagadki dla kolegi. I'm long. I'm green. I can't walk. A snake.
Poprawnie zadaje pytania z czasownikiem 'can'.
Prawidłowo dopasowuje opisy zwierząt do zdjęć.
W większości samodzielnie opisuje zwierzę (rybę).
Samodzielnie mówi o potrawach. I like chicken. I don't like milk. Do you like spaghetti or cheese? Yes/No.
Opisuje zawartość pudełka na śniadanie. I've got a sandwich, a banana and milk.
Zna nazwy członków rodziny. Poprawnie zadaje pytania. Have you got a brother? I odpowiada.
W większości samodzielnie opisuje zwierzę. She's got small, brown ears. She's got a big nose. She's got.....
Zna nazwy ubrań. Poprawnie zadaje pytanie What are you wearing? W większości prawidłowo opisuje swój strój.

Bardzo dobry (5)

Rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela.
Wita się, przedstawia, pyta o imię. Hello. I'm.... My name is..... What's your name?
Prawidłowo posługuje się liczebnikami od 1-15.
Prawidłowo wskazuje i samodzielnie nazywa kolory.
Pyta o wiek: How old are you? I odpowiada. I'm 8. I'm 8 years old.
Prawidłowo nazywa przybory szkolne i dni tygodnia.
Samodzielnie mówi o sobie(przedstawia się, podaje wiek, ulubiony kolor, dzień tygodnia).
Poprawnie czyta poznane historyjki, dialogi, teksty.
Samodzielnie śpiewa poznane piosenki.

Po wysłuchaniu nagrań poprawnie odpowiada na pytania yes/no, wright/wrong i poprawnie wykonuje polecenia nauczyciela.
 Krótko opisuje zabawki. It's big. It's green. Is it a dinosaur? Yes.
 Samodzielnie opisuje potwory, dinozaura, bohaterów, przyjaciela.
 Samodzielnie wykonuje zadania powtórkowe.
 Poprawia błędne informacje. He's got small feet. No, He's got big feet.
 Samodzielnie zadaje pytania i poprawnie odpowiada. Where's the pink box? It's under the table.
 Poprawnie czyta opisy pokoi. Samodzielnie opisuje swój pokój.
 Samodzielnie układa zagadki dla kolegi. I'm long. I'm green. I can't walk. A snake.
 Poprawnie zadaje pytania z czasownikiem 'can'.
 Prawidłowo dopasowuje opisy zwierząt do zdjęć.
 Samodzielnie opisuje zwierzę (rybę).
 Samodzielnie mówi o potrawach. I like chicken. I don't like milk. Do you like spaghetti or cheese? Yes/No.
 Opisuje zawartość pudełka na śniadanie. I've got a sandwich, a banana and milk.
 Zna nazwy członków rodziny. Poprawnie zadaje pytania. Have you got a brother? I odpowiada.
 Samodzielnie opisuje zwierzę. She's got small, brown ears. She's got a big nose. She's got.....
 Zna nazwy ubrań. Poprawnie zadaje pytanie What are you wearing? Prawidłowo opisuje swój strój.

Klasa III

Niedostateczny (1)

Rozpoznaje i prawidłowo reaguje tylko na niektóre polecenia nauczyciela.
 Nie mówi alfabetu. Rozumie pytanie o wiek. Odpowiada na nie.
 Posługuje się liczebnikami w zakresie 1-20. Popelnia dużo błędów.
 Nie zna nazw potraw i nie formułuje krótkich zdań z czasownikiem 'has got'
 Nie czyta poznanych historyjek, dialogów, tekstów.
 Nie śpiewa poznanych piosenek.
 Nie wykonuje nawet w części poprawnie zadań powtórkowych.
 Nie rozumie usłyszanych tekstów.
 Nie zna nazw zwierząt, owadów, czynności, dyscyplin sportowych, określeń dotyczących pogody i samopoczucia.
 Nie rozumie pytań i nie odpowiada na nie (yes/no).

Dopuszczający (2)

Rozpoznaje i poprawnie reaguje na niektóre polecenia nauczyciela.
 W większości poprawnie mówi alfabet.
 Rozumie pytanie o wiek i odpowiada na nie.
 Częściowo poprawnie posługuje się liczebnikami w zakresie 1-20.
 Zna niektóre nazwy potraw, zwierząt, owadów, dyscyplin sportowych, określeń dotyczących pogody i samopoczucia.

Częściowo poprawnie czyta poznane historyjki, dialogi, teksty.
Częściowo rozumie usłyszane teksty.
Częściowo poprawnie wykonuje zadania powtórkowe.
Z pomocą nauczyciela zadaje pytania o zwierzęta.
Częściowo poprawnie wskazuje podane godziny.

Dostateczny (3)

Rozpoznaje i poprawnie reaguje na większość poleceń nauczyciela.
W większości poprawnie mówi alfabet.
Rozumie pytanie o wiek i odpowiada na nie.
W większości poprawnie posługuje się liczebnikami w zakresie 1-20.
Zna połowę nazw potraw, zwierząt, owadów, dyscyplin sportowych, określić dotyczących pogody i samopoczucia.
W połowie poprawnie czyta poznane historyjki, dialogi, teksty.
W połowie rozumie usłyszane teksty. Ma problemy z formułowaniem pytań.
W połowie poprawnie wykonuje zadania powtórkowe.
Z pomocą nauczyciela zadaje pytania o zwierzęta, opisuje postaci, śpiewa poznane piosenki.
W połowie poprawnie wskazuje osoby i przedmioty wykonujące dane czynności.
I'm dancing.
Poprawnie odpowiada na pytania o pogodę. It's sunny.
W większości poprawnie dopasowuje opisy pogody do obrazków.
Częściowo poprawnie odpowiada na pytanie z przymiotnikami dotyczące bohaterów historyjki. Is the bird hungry ?
Krótko opisuje opisane zagrożone gatunki zwierząt.
Rozumie większość kierowanych do niego pytań o zwierzęta. Have you got a beetle?
Dopasowuje opisy do obrazków z owadami.
Poprawnie wskazuje i nazywa codzienne czynności.
Z pomocą nauczyciela opisuje dzień Bena.
Częściowo poprawnie wskazuje podane godziny.
Zna połowę nazw dyscyplin sportowych.
Częściowo poprawnie odpowiada na pytania: Does she like drawing?
Odpowiada na pytania o dyscypliny sportu, które lubi lub nie.
Częściowo poprawnie dopasowuje opisy sportów do ich nazw.

Dobry (4)

Rozumie i prawidłowo reaguje na większość poleceń nauczyciela.
Poprawnie mówi alfabet. Literuje imiona.
Pyta o wiek. How old are you? Odpowiada na to pytanie.
Poprawnie posługuje się liczbami od 1-20.
Pyta o szczęśliwą liczbę. What's your lucky number?
Wymienia potrawy, które lubi i których nie lubi. I like/ I don't like chicken.
Rozumie pytania z czasownikiem 'has got'.
Po wysłuchaniu nagrań odpowiada na nie w większości prawidłowo i wykonuje polecenia nauczyciela.
Prawidłowo posługuje się czasownikiem. I've got.....
W większości poprawnie czyta historyjki, dialogi i teksty.

Poprawnie śpiewa poznane piosenki.
 W większości poprawnie opisuje postaci.
 Zadaje pytania o wielkość przedmiotów. Are the houses in his world small?
 Odpowiada na te pytania. No, they're big.
 Zadaje pytania w czasie Present Continuous i odpowiada na nie. Is the wardrobe singing? No, it's dancing.
 W większości samodzielnie wykonuje zadania powtórkowe.
 Zadaje pytanie o pogodę. What's the weather like today? W większości samodzielnie opisuje pogodę wykorzystując różnorodne konstrukcje.
 Samodzielnie zadaje pytania o zwierzęta i odpowiada na nie.
 Zadaje pytania czym żywią się zwierzęta i odpowiada na nie.
 What do lions eat? Lions eat meat.
 Opisuje swoje jedzenie.
 Samodzielnie zadaje pytania. Have you got a beetle?
 W większości samodzielnie zadaje pytania o miejsce i położenie osób i przedmiotów. Where's the princess?
 Next to her mum.
 W większości samodzielnie opisuje owady, których się boi, które żyją w domu, które lubi.
 Poprawnie wskazuje codzienne czynności.
 Pyta o godzinę. Prawidłowo podaje godziny.
 W większości samodzielnie opisuje dzień Bena, swój dzień.
 Zna nazwy dyscyplin sportowych. Zadaje pytania o ulubione dyscypliny sportowe.
 Do you like swimming? Do you like riding? Opisuje swój ulubiony sport.
 Samodzielnie pyta. Does she like drawing?

Bardzo dobry (5)

Rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia nauczyciela.
 Poprawnie mówi alfabet. Literuje imiona.
 Pyta o wiek. How old are you? Odpowiada na to pytanie.
 Poprawnie posługuje się liczbami od 1-20.
 Pyta o szczęśliwą liczbę. What's your lucky number?
 Wymienia potrawy, które lubi i których nie lubi. I like/ I don't like chicken.
 Rozumie pytania z czasownikiem 'has got'.
 Po wysłuchaniu nagrań odpowiada na nie prawidłowo i wykonuje polecenia nauczyciela.
 Prawidłowo posługuje się czasownikiem. I've got.....
 Poprawnie czyta historyjki, dialogi i teksty.
 Poprawnie śpiewa poznane piosenki.
 Poprawnie opisuje postaci.
 Zadaje pytania o wielkość przedmiotów. Are the houses in his world small?
 Odpowiada na te pytania. No, they're big.
 Zadaje pytania w czasie Present Continuous i odpowiada na nie. Is the wardrobe singing? No, it's dancing.
 Samodzielnie wykonuje zadania powtórkowe.
 Zadaje pytanie o pogodę. What's the weather like today? Opisuje pogodę wykorzystując różnorodne konstrukcje.
 Samodzielnie zadaje pytania o zwierzęta i odpowiada na nie.

Zadaje pytania czym żywią się zwierzęta i odpowiada na nie.

What do lions eat? Lions eat meat.

Opisuje swoje jedzenie.

Samodzielnie zadaje pytania. Have you got a beetle?

Zadaje pytania o miejsce i położenie osób i przedmiotów. Where's the princess?

Next to her mum.

Opisuje owady, których się boi, które żyją w domu, które lubi.

Poprawnie wskazuje codzienne czynności.

Pyta o godzinę. Prawidłowo podaje godziny.

Samodzielnie opisuje dzień Bena, swój dzień.

Zna nazwy dyscyplin sportowych. Zadaje pytania o ulubione dyscypliny sportowe.

Do you like swimming? Do you like riding? Opisuje swój ulubiony sport.

Samodzielnie pyta. Does she like drawing?

