

OPIS WYMAGAŃ Z INFORMATYKI, KTÓRE MA SPEŁNIĆ UCZEŃ

KLAS 1 – 3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ, ABY OSIAGNAĆ:

Poziom osiągnięć: Doskonały

Uczeń:

- doskonale wie, jak uruchomić komputer oraz jak zakończyć jego pracę;
- bez problemów nazywa podstawowe urządzenia zestawu komputerowego;
- z łatwością nazywa podstawowe urządzenia zestawu komputerowego takie jak: drukarka, monitor, skaner, głośniki, oraz potrafi omówić ich przeznaczenie;
- wspaniale posługuje się myszką
- różnymi sposobami uruchamia program graficzny Paint oraz kończy jego pracę;
- doskonale wie, do czego służą przyciski sterujące oraz właściwie je wykorzystuje;
- biegle posługuje się narzędziami programu graficznego Paint;
- z łatwością korzysta z zawartości paska menu;
- różnymi sposobami uruchamia edytor tekstu Notatnik/WordPad oraz kończy jego pracę;
- biegle posługuje się przyciskami paska formatu;
- doskonale opanował umiejętność formatowania tekstu;
- bardzo dobrze opanował umiejętność posługiwania się klawiaturą
- wspaniale opanował zasady wprowadzania tekstu;
- doskonale wie, jak wstawić znak z górnej części klawisza;
- zna i często stosuje poznane skróty klawiszowe.

Poziom osiągnięć: Dobry

Uczeń:

- wie, jak uruchomić komputer oraz jak zakończyć jego pracę;
- potrafi nazwać podstawowe urządzenia zestawu komputerowego;
- dobrze opanował umiejętność posługiwania się myszką;
- potrafi uruchomić program graficzny Paint oraz zakończyć jego pracę;
- wie, do czego służą przyciski sterujące, potrafi się nimi posługiwać;
- zna i właściwie wykorzystuje narzędzia programu graficznego Paint;
- korzysta z przycisków paska menu;
- potrafi uruchomić edytor tekstu Notatnik/WordPad oraz zakończyć jego pracę;

- zna działanie przycisków paska formatu;
- opanował umiejętność formatowania tekstu;
- opanował umiejętność posługiwania się klawiaturą
- opanował zasady wprowadzania tekstu;
- wie, jak wstawić znak z górnej części klawisza;
- zna i stosuje poznane skróty klawiszowe.

Poziom osiągnięć: Przeciętny

Uczeń:

- niezbyt pewnie uruchamia komputer oraz kończy jego pracę;
- potrafi nazwać podstawowe urządzenia zestawu komputerowego;
- w miarę poprawnie opanował umiejętność posługiwania się myszką;
- potrafi uruchomić program graficzny Paint z ikony oraz zakończyć jego pracę;
- nie zawsze pamięta, do czego służą przyciski sterujące, niezbyt pewnie się nimi posługuje;
- zna i w miarę poprawnie wykorzystuje narzędzia programu graficznego Paint;
- rzadko korzysta z przycisków paska menu;
- potrafi uruchomić edytor tekstu Notatnik/WordPad z ikony oraz zakończyć jego pracę;
- zna działanie niektórych przycisków paska formatu;
- w miarę poprawnie formatuje tekst;
- w miarę poprawnie posługuje się klawiaturą;
- w miarę poprawnie opanował zasady wprowadzania tekstu;
- niepewnie wstawia znaki z górnej części klawisza;
- zna i stosuje niektóre skróty klawiszowe.

Poziom osiągnięć: Słaby

Uczeń:

- uruchamia komputer oraz kończy jego pracę tylko z pomocą nauczyciela;
- myli nazwy podstawowych urządzeń zestawu komputerowego;
- w słabym stopniu opanował umiejętność posługiwania się myszką;
- program graficzny Paint potrafi uruchomić oraz zakończyć jego pracę tylko z pomocą nauczyciela;
- rzadko pamięta, do czego służą przyciski sterujące, niezbyt pewnie się nimi posługuje;
- nie zna wszystkich omawianych narzędzi programu graficznego Paint, prace wykonuje z pomocą nauczyciela;

- bardzo rzadko korzysta z przycisków paska menu;
- potrafi uruchomić edytor tekstu Notatnik/WordPad z ikony oraz zakończyć jego pracę tylko z pomocą nauczyciela;
- z przycisków paska formatu korzysta tylko z pomocą nauczyciela;
- nie potrafi samodzielnie sformatować tekstu;
- słabo posługuje się klawiaturą;
- słabo opanował zasady wprowadzania tekstu;
- ma problemy ze wstawieniem znaku z górnej części klawisza;
- skróty klawiszowe potrafi zastosować z niewielką pomocą nauczyciela.

Poziom osiągnięcie: Niezadowolający

Uczeń:

- nie potrafi uruchomić komputera oraz zakończyć jego pracy;
- nie zna nazw podstawowych urządzeń zestawu komputerowego;
- bardzo słabo posługuje się myszką;
- nie potrafi uruchomić programu graficznego Paint oraz zakończyć jego pracy nawet z pomocą nauczyciela;
- nie wie, do czego służą przyciski sterujące, nie potrafi się nimi posługiwać;
- nie zna omawianych narzędzi programu graficznego Paint;
- nie zna przycisków paska menu;
- nie potrafi uruchomić edytora tekstu Notatnik/WordPad oraz zakończyć jego pracy nawet z pomocą nauczyciela;
- nie zna działania przycisków paska formatu;
- nie potrafi sformatować tekstu nawet z pomocą nauczyciela;
- bardzo słabo posługuje się klawiaturą;
- nie opanował zasad wprowadzania tekstu;
- nie potrafi wstawić znaku z górnej części klawisza;
- nie potrafi zastosować żadnego z poznanych skrótów klawiszowych.