

KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII KL.IV.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi uporządkować zebrany materiał i go wykorzystać,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swych prac poznawczych,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo- skutkowe),
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- posiada wiedzę wykraczającą poza ramy programu,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowy problem

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny,
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- potrafi uporządkować zebrany materiał i właściwie wykorzystać,
- opanował materiał przewidziany programem

OCENA DOBRA

Uczeń:

- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji,
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- podejmuje się wykonania prac o niewielkim stopniu trudności,
- opanował materiał w stopniu zadowalającym

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- potrafi wykonać proste zadania,
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- wykonuje na miarę swoich możliwości zadania o niewielkim stopniu trudności,
- konstruuje krótkie wypowiedzi,
- jego wiedza posiada poważne braki, które można usunąć w dłuższym okresie czasu

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności, nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonywać najprostszych zadań,
- nie opanował określonego minimum materiału, a braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki

KRYTERIA OCEN Z HISTORII KLASA V

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej (odpowiednio do wieku),
- bierze aktywny udział w konkursach historycznych i odnosi w nich sukcesy,
- potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami historycznymi, ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji,
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji
- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego np. w odniesieniu do określonej epoki, kraju lub zagadnienia

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach historycznych,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- opanował materiał przewidziany programem

OCENA DOBRA

Uczeń:

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, natomiast te o większej skali trudności wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności
- wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- braki w wiedzy są na tyle duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela

KRYTERIA OCEN Z HISTORII KLASA VI

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów,
- bierze aktywny udział w konkursach w których jest wymagana wiedza historyczna i odnosi w nich sukcesy,
- potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi, ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości,
- posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego np. w odniesieniu do określonej epoki lub zagadnienia

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach historycznych,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo- skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nauczania,
- opanował materiał przewidziany programem

OCENA DOBRA

Uczeń:

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych, umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- jego wiedza posiada poważne braki, które można usunąć w dłuższym okresie czasu

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, braki w wiedzy są tak duże, że nie roszą one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.