

G4/406-1/2011

***KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2  
W MIELCU  
na lata 2011-2016***

***MIELEC, 2011r.***

## **WSTĘP**

**Koncepcja pracy szkoły** jest narzędziem zarządzania, doskonaleniem pracy szkoły i wprowadzaniem innowacji. Poniższy program rozwoju Zespołu Szkół nr 2 w Mielcu obejmuje lata 2011 – 2016. Został sformułowany na podstawie:

- wizji i misji Szkoły Podstawowej nr 13 oraz Gimnazjum nr 4,
- analizy oczekiwań klientów obu szkół, tj. uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wniosków płynących z aktualnej diagnozy, będącej wynikiem przeprowadzonego wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy i ewaluacji.

Ta wieloletnia strategia będzie stanowić drogowskaz do realizacji szczegółowych planów bieżących na kolejne pięć lat. Wnikliwa diagnoza aktualnego stanu i efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej obu szkół pozwoliła wskazać istniejące zarówno mocne, jak i słabe strony funkcjonowania.

Obraz Zespołu Szkół nr 2 kształtuje się następująco:

### **Mocne strony:**

1. Bogata oferta programowa dla uczniów.
2. Wysokie kwalifikacje kadry – duża chęć do doskonalenia.
3. Dogłębna analiza sprawdzianów i egzaminów.
4. Dbalność o utrzymanie wysokiego poziomu wyników egzaminów i sprawdzianów.
5. Znaczące sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych w wyniku pracy z uczniem zdolnym.
6. Współpraca interdyscyplinarna grona pedagogicznego.
7. Szerokie stosowanie Technologii Informacyjnej w procesie dydaktycznym.
8. Dobra stale wzbogacana baza dydaktyczna.
9. Wzorcowo wyposażona i dobrze funkcjonująca świetlica szkolna.
10. Prężnie działająca biblioteka szkolna.
11. Dobry wizerunek szkoły na zewnątrz (konkursy i imprezy miejskie ect.)
12. Dobrze funkcjonujący Samorząd Uczniowski.

### **Słabe strony:**

1. Lekceważący stosunek do nauki wielu uczniów.
2. Niewystarczające zaangażowanie rodziców.
3. Niewystarczający dostęp do szerszego stosowania Technologii Informacyjnej w procesie dydaktycznym w Szkole Podstawowej nr 13.
4. Ucieczki z lekcji stałej grupy uczniów w gimnazjum.
5. Ograniczony dostęp do sali gimnastycznej dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.
6. Słabo wyposażony plac zabaw.
7. Wymagający remontu plac przy szkole podstawowej.

Przy opracowywaniu planu kierowaliśmy się zasadą, że rozwój powinien przebiegać w kierunku poprawiania zauważonych mankamentów przy optymalnym wykorzystaniu mocnych stron szkół tworzących Zespół. Wybraliśmy sześć celów priorytetowych, których zrealizowanie będzie dla nas sprawą nadrzędną. Liczymy, że zrealizowanie zadań pozwoli podnieść jakość kształcenia i wychowania powierzonych naszej opiece młodych ludzi oraz podtrzymać w środowisku wizerunek dobrej, bezpiecznej i przyjaznej uczniowi szkoły.

**Cel 1: Wdrożenie reformy programowej i nowych rozporządzeń.**

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Systematyczne wprowadzanie i realizacja nowej podstawy programowej na poszczególnych etapach edukacyjnych.	Cały okres pracy
2.	Efektywne wykorzystanie godzin do dyspozycji dyrektora (KN art.42) do organizowania pozalekcyjnego czasu wolnego ucznia ukierunkowanego na jego rozwój z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb.	Cały okres pracy
3.	Ponawianie oferty klasy sportowej od IV klasy szkoły podstawowej i kontynuacja w gimnazjum.	Cały okres pracy
4.	Utrzymanie dobrego funkcjonowania świetlicy szkolnej oraz wzbogacanie jej bazy lokalowej.	Cały okres pracy
5.	Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli w zakresie realizacji projektów edukacyjnych oraz pomocy psychologiczno pedagogicznej w szkole	Rok 2011
6.	Wymienianie doświadczeń między nauczycielami w ramach WDN, zespołów przedmiotowych i lekcji otwartych.	Cały okres pracy

**Cel 2: Zapewnienie szans rozwoju każdemu uczniowi.**

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Rozpoznawanie możliwości uczniów i stosowna do rozpoznania indywidualizacja procesu nauczania.	Cały okres pracy
2.	Tworzenie zespołów odpowiadających za konstruowanie i monitorowanie realizacji indywidualnych planów działań wspomagających wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwój potencjału ucznia	- do 31.03.2011 w gimnazjum - do 31. 03 2012 i dalej w Zespole Szkół
3.	Organizowanie kompleksowej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Cały okres pracy
4.	Organizowanie kompleksowych działań pozwalających na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (praca z testem, kółka, konkursy, kluby).	Cały okres pracy
5.	Zapewnianie rozwoju zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów (np. kółka, konkursy, kluby itp.)	Cały okres pracy
6.	Intensyfikacja działań wspomagających przezwyciężanie trudności edukacyjnych uczniów.	Cały okres pracy
7.	Wdrażanie opracowanych przez nauczycieli programów edukacyjnych odpowiadających potrzebom i zainteresowaniom uczniów.	Cały okres pracy
8.	Kontynuowanie oferty nauczania e – learning na różnych przedmiotach.	Cały okres pracy

**Cel 3: Podtrzymanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.**

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Informowanie środowiska lokalnego o ważniejszych osiągnięciach szkoły za pośrednictwem mediów.	Cały okres pracy
2.	Diagnozowanie opinii rodziców na temat funkcjonowania szkoły i realizacja wniosków.	Cały okres pracy
3.	Udostępnianie rodzicom informacji z życia szkoły w formie tradycyjnej i elektronicznej.	Cały okres pracy
4.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami	Cały okres pracy
5.	Prezentowanie osiągnięć i talentów uczniów.	Dwa razy w roku szkolnym
6.	Zwiększenie ekspozycji prac uczniów.	wg potrzeb
7.	Organizowanie imprez okolicznościowych i rozgrywek sportowych na szczeblu szkolnym i międzyszkolnym z zaangażowaniem rodziców.	wg potrzeb
8.	Promowanie osiągnięć szkoły poprzez wymianę doświadczeń pedagogicznych z nauczycielami z kraju i zagranicy. Kontynuacja projektu „Comenius”.	Zgodnie z terminarzem
9.	Pozyskiwanie funduszy unijnych na stypendia dla uczniów zdolnych i zajęcia wyrównawcze dla uczniów słabych.	Cały okres pracy
10.	Powołanie zespołu ds. rekrutacji i promocji szkoły.	09. 2011r.

**Cel 4: Podniesienie efektywności kształcenia.**

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Diagnozowanie możliwości uczniów po kolejnych etapach edukacyjnych (w klasie IV SP i w klasie I gimnazjum)	Wrzesień każdego roku szkolnego
2.	Przeprowadzanie badań osiągnięć edukacyjnych uczniów na wszystkich etapach kształcenia.	Wg harmonogramu
3.	Przeprowadzanie próbnych sprawdzianów (szkoła podstawowa kl. III i VI) i egzaminów (gimnazjum kl. III)	W każdym roku szkolnym
4.	Dokonywanie analizy wyników sprawdzianów i egzaminów oraz ich interpretacja.	W każdym roku szkolnym
5.	Przeprowadzanie analizy Edukacyjnej Wartości Dodanej dla egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej i matematyczno – przyrodniczej.	W każdym roku szkolnym
6.	Wykorzystywanie wniosków wynikających z badań osiągnięć edukacyjnych uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły.	W każdym roku szkolnym
7.	Dążenie do utrzymania wysokiego poziomu wyników sprawdzianów i egzaminów.	Cały okres pracy
8.	Konsekwentne motywowanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach i olimpiadach.	Cały okres pracy
9.	Wyszukiwanie konkursów o różnej tematyce i stopniu trudności tak, aby można było zachęcić do nich większą ilość uczniów.	Cały okres pracy

**Cel 5: Kształtowanie właściwych postawy uczniów i utrzymanie wysokiego poziomu bezpieczeństwa w szkole.**

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Konsekwentne realizowanie zadań zawartych w szkolnym programie wychowawczym i programie profilaktyki.	Na bieżąco
2.	Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i środowiskowej ucznia rozpoczynającego naukę w szkole podstawowej i gimnazjum.	Na bieżąco
3.	Zapewnianie odpowiedniej opieki i pomocy stosownie do potrzeb wychowanków.	Na bieżąco
4.	Zwiększenie bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych na poziomie szkoły podstawowej – np. „Atrakcyjna przerwa”.	Na bieżąco
5.	Kształtowanie właściwych postaw ucznia jako użytkownika mediów (komputer, Internet, telefon) — Realizacja programu „Bezpieczeństwo w sieci”	Na bieżąco Raz w każdym etapie edukacyjnym
6.	Stała analiza frekwencji i bieżące informowanie rodziców o pojawiających się zagrożeniach w tym zakresie.	Na bieżąco
7.	Bieżące kontrolowanie realizowania przez uczniów wymogów dyscypliny.	Na bieżąco
8.	Egzekwowanie kultury osobistej i właściwych postaw uczniów.	Na bieżąco
9.	Motywowanie wychowanków do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą oraz wywiązywania się z obowiązków uczniów.	Na bieżąco
10.	Promowanie postaw kształtujących szacunek wobec innych poprzez współpracę np. z Domem Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym itp.	Na bieżąco
11.	Rozwijanie szkolnego Wolontariatu na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego i ogólnopolskiego.	Na bieżąco
12.	Rozwijanie odpowiedzialności uczniów za środowisko naturalne, kształtowanie postaw ekologicznych u uczniów i ich rodziców.	Na bieżąco
13.	Zapoznavanie rodziców i uczniów z wizją i misją szkoły	W każdym roku szkolnym
14.	Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców poprzez udział w szkoleniach –Konferencja dla rodziców.	9 kwietnia 2011
15.	Mobilizowanie rodziców do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły.	Na bieżąco
16.	Współdziałanie nauczycieli w ramach Zespołu Wychowawczego.	W miarę potrzeb
	Doskonalenie umiejętności pracy wychowawcy poprzez udział w szkoleniach.	Na bieżąco

**Cel 6: Udoskonalenie bazy szkoły.**

Lp.	Zadanie	Termin realizacji
1.	Zorganizowanie kącika jadalnego przy sklepiku szkolnym.	Rok 2012
2.	Doposażenie pracowni dydaktycznych, biblioteki i boiska	Na bieżąco

	sportowego.	
3.	Wyposażenie wnek na korytarzach szkolnych gimnazjum w ławeczki.	Na bieżąco
4.	Remont hali sportowej i modernizacja pomieszczeń na segmencie sportowym.	W zależności od możliwości finansowych
5.	Remont placu przy szkole podstawowej	W zależności od możliwości finansowych
6.	Stała modernizacja systemu monitoringu wykorzystywanego w analizie trudnych zdarzeń.	Na bieżąco
7.	Poprawa wystroju szkoły.	Na bieżąco
8.	Zwiększenie bazy lokalowej świetlicy szkolnej. Wyposażenie nowych pomieszczeń w środki dydaktyczne.	2011r. na bieżąco

W realizacji zadań zawartych w koncepcji Pracy Szkoły na lata 2011 – 2016 uczestniczą wszyscy nauczyciele oraz pracownicy szkoły.

Koncepcja Pracy Szkoły w trakcie realizacji będzie podlegać ewaluacji i może ulegać zmianie.

Koncepcja Pracy Zespołu Szkół nr 2 w Mielcu:

1. uzyskała pozytywną opinię:
  - Samorządu Uczniowskiego dn.: 21.02.2011r.
  - Rady Rodziców dn.: 22.02.2011r.,
2. została zatwierdzona do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dn.: 23.02.2011r.